

Aflateen 青年可持续发展项目

“重机新生力”项目服务采购评估监测招标汇总

根据上海百特教育咨询中心 Aflateen 青年可持续发展项目项目组（以下简称项目组），关于执行该项目行业职业培训板块的需求，项目组已于 2023 年 5 月 30 日进行公开招标流程环节，现已完成该标的招标。

项目组成员如下：

张根雄

佰特公益内部审计
助理会计师

在财务管理方面拥有丰富的经验，曾任上海三菱电器股份有限公司及多家社会组织的会计。

担任浦东新区“一站式服务平台”公益项目评审专家组成员。

参加 2013-2015 年浦东新区福彩公益金项目、杨浦区、静安区、苏州地区(苏州市 1、2、3 期、吴江区 1、2 期、相城区 1、2 期、高新区 1 期)公益项目评估之财务部分评估，并出具财务报告。

陈潇斐

佰特公益总干事
国际儿童储蓄基金会高级培训师
思腾 TFT 软技能培训师

李俊

在华东师范大学获得物理学学士、教育学硕士的学位；在德国科隆大学获得经济与社会学博士学位。

2012 年起在同济大学工作。

现任同济大学职教学院教育经济与管理研究所所长，研究方向为职业教育产教融合、职业教育政策与职业教育国际比较，主持国家级项目一项，完成省部级课题若干，出版英文专著一部，在清华大学教育研究、教育发展研究和高等工程教育研究等国内外学术期刊发表文章多篇，人大复印资料转载 7 篇，《新华文摘》全文转载 1 篇。

现为中国职业技术教育学会学术委员会委员、中国教育战略学会教育财政

科学学会理事委员、亚洲职教学会会员。同时担任国际学术期刊 International Journal of Training and Development 的副主编。

刁文

21 世纪教育研究院职教创新中心主任、佰特公益青年发展顾问

在社会公益、职业教育、养老服务领域拥有丰富的管理与运营经验。曾任《现代教育报》编辑、记者，2007 年 8 月开始参与国内著名非营利教育智库——21 世纪教育研究院的创办和运营。参与《中国教育蓝皮书》、《中国地方教育制度创新》等多项教育改革创新项目的组织与实施。2010 年 2 月，加入国内首家为贫困年轻人提供公益全免费职业教育的慈善学校——百年职校，任理事会秘书长及青年理事会理事。参与学校办学、模式复制、慈善募捐等多项工作。2015 年开始，同时加入养老专业服务社会企业——慈爱嘉，负责市场推广、教育培训等领域。刁文同时还是获澳大利亚职业教育部门认可的澳洲四级认证培训师，拥有以能力为本的成人教育与培训国际资质。

本次招标经过项目组审核筛选，北京新校重塑教育咨询有限公司（简称：新校重塑）、北京乐知社会组织能力促进中心（简称：北京乐知）、深圳二十一世纪教育研究院（简称：二十一世纪）三家单位正式参与到了此次投标审评过程，现从机构资质、项目报价、项目执行方案、项目风险预估及保障方案、项目的售后服务方案等五个方面对投标机构进行比较分析：

一、机构资质方面：（成立年限、机构规模、专业能力）

1、北京新校重塑教育咨询有限公司（简称：新校重塑）

北京新校重塑教育咨询有限公司，成立于 2019 年，主营教育咨询、市场调查、特色培训等业务，为学校提供创新变革方案、评估监测服务等。

- （1）成立年限：机构成立 4 年
- （2）机构规模：目前职工总数 5 人
- （3）专业能力：创新变革方案提供

2、北京乐知社会组织能力促进中心（简称：北京乐知）

北京乐知社会组织能力促进中心（简称：北京乐知）成立于 2015 年，机构致力于整合政府、高校、社会等多方面资源，为政府部门和社会组织提供多

元化视角、多元化专业支撑，进一步度提升政府部门的工作效率和资金使用率，通过运作和扩大优秀项目的示范作用，提升社会组织的管理和服务水平。

- (1) 成立年限：机构成立 8 年
- (2) 机构规模：目前职工总 5 人
- (3) 专业能力：课题调研、专业培训、咨询服务、评估服务、公益活动策划和实施

3、深圳二十一世纪教育研究院（简称：二十一世纪）

深圳二十一世纪教育研究院是是国内著名教育智库“21 世纪教育研究院”于深圳正式注册的合法机构。是以教育公共政策和教育创新研究、评估、咨询、倡导为主的教育智库，致力于以独立的立场开展教育研究与政策倡导，聚集教育界内外的民间智慧，推动中国的教育改革与发展。

- (1) 成立年限：机构成立 8 年
- (2) 机构规模：目前职工总数 20 人
- (3) 专业能力：教育领域的创新项目、课题研究

4、相关资质评估讨论

项目组经过会议讨论，认为三家机构在比较的过程中，新校重塑于 2019 年成立，北京乐知于 2015 年成立，二十一世纪于 2015 年成立。其中北京乐知和二十一世纪同年成立，新校重塑略晚于这两家。但三家均具备相关的资质和能力。

二、在项目报价方面（项目明细）

1、北京新校重塑教育咨询有限公司（简称：新校重塑）

2.2 项目报价明细表

项目管理	项目专家	项目调研	评估体系搭建
50000 元	120000 元	50000 元	50000 元

总计：27 万

2、北京乐知社会组织能力促进中心（简称：北京乐知）

2.2 项目报价明细表

单位：人民币

评估专家劳务	评估差旅	评估劳务	项目管理	管理费	合规性审计费用
150000 元	30000 元	50000 元	30000 元	30000 元	10000 元

总计：30 万元

3、深圳二十一世纪教育研究院（简称：二十一世纪）

2.2 项目报价明细表

单位：人民币

评估专家劳务	评估差旅	评估劳务	项目管理	办公管理费
100000 元	30000 元	50000 元	50000 元	20000 元

总计：25 万元

4、项目报价比价说明

以上预算均为项目报价的明细表，其中新校重塑报价总价为 270,000 元，北京乐知报价总价为 300,000 元，二十一世纪报价总价为 250,000 元。其中二十一世纪的报价最低，在价格方面存在一定的优势。

三、在项目执行方案方面

1、北京新校重塑教育咨询有限公司（简称：新校重塑）

2.1 项目执行方案（详细说明项目方案是否能符合项目质量和周期要求）

执行方案

本公司长期承接各类学校相关实施项目的评估监测服务，拥有丰富的经验。根据本项目的信息了解到，项目计划以绿色环保类课程开展，这就涉及对课程设计的科学性、有效性、严谨性的评估，同时对项目实施过程的合规性监测。本公司拥有长期、稳定合作的专家可为评估提供专业支持。

执行时间表

第一阶段：需求及背景调查，对目前重型机械行业相关专业提升诉求进行了解；
第二阶段：课程评估，基于需求对课程进行评估评价；
第三阶段：专家论证，形成评估报告
第四阶段：提供评估建议及改进建议

项目产出

专业性的课程指导、评估建议报告等

评估方法（如何评估此标的完成度，制定出对应的绩效指标）

调研、访谈、专家咨询、行业资讯等

2、北京乐知社会组织能力促进中心（简称：北京乐知）

2. 项目执行

2.1 项目执行方案（详细说明项目方案是否能符合项目质量和周期要求）

根据招标信息初步设计评估以下内容

1. 制作基于碳管理为基础知识的学习指南、教学资料、教学手册的评估；
2. 对项目实施过程的实施效果进行评价；
3. 对项目实施过程的档案进行合规性查验；
4. 补充包括但不限于测评、实际操作等在内的配套评估方式。

执行时间表

配合项目实施节点

第一部分 - 制作基于碳管理为基础知识的学习指南、教学资料、教学手册的评估方法、策略、内容，并结合课程实施进程进行评测；
第二部分 - 通过第三方访问、座谈等形式进行项目进展跟进
第三部分 - 对项目台账进行合规性整理的跟进，提前介入；
第四部分 - 对项目用到的测评方法等进行跟进
第五部分 - 出具完整的评估监测报告。

项目产出

测评报告、改进建议、合规性文档

评估方法

（如何评估此标的完成度，制定出对应的绩效指标）

访谈、座谈、第三方调查、合规性台账管理规范要求等

3、深圳二十一世纪教育研究院（简称：二十一世纪）

2. 项目执行

2.1 项目执行方案（详细说明项目方案是否能符合项目质量和周期要求）

根据招标信息初步设计评估以下内容

为了走向项目的纵深发展，需要从教育专业的角度加强对项目的进一步打磨，追求内在质量的提升。因此，评估也不同于侧重于项目效果和项目模式的目的，更注重通过科学的评估理论与方法，对项目现有培训体系和课程内容的科学性、有效性进行评估。

教师培训和学生课程体系作为项目的核心，也是项目目标的重要载体，链接着参训教师的专业能力发展，它们的优化与升级是项目未来发展的重要基础。分析它们的优势及存在的问题，同时对标同模式或同议题的教育培训项目，为项目的培训体系和课程内容迭代优化提供专业化建议，将对项目起到更为内在的支持作用。

执行时间表

配合项目实施节点

第一个层次是项目设计的专业性，具体包括：

（1）教师线上及线下培训体系的设计、实施的科学性、有效性

（2）学生从包括课程实际教学、学生动手实践及主题活动等多个重要环节，动态地研究其科学性、有效性。

（3）为了提升教师培训和学生课程的专业性和適切性，从项目动态平衡的角度，可采取的改善措施。

第二个层次是项目机制的优势劣势及改善方向，具体包括：

（1）本项目在模式上的创新性，及其对与促进教育公平的价值发现

（2）为了更有效地实现项目长期目标，本项目可采取的改善方式。

结合项目发展阶段的需求，本次评估中第一层次的评估将作为重点和基础，第二层次的内容是在第一层次上的提炼总结与拓展提升。

根据评估内容的需求和评估模式的结构，第一层次的评估内容中的“科学性”

侧重于对课程和项目模式设计的评估，“有效性”则更侧重于通过对实施过程资源利用程度、方式与方法、取得结果的观测评估而得出结论。

项目阶段	工作安排
评估执行 报告撰写	研发调研工具，招募调研志愿者
	对项目进行实地调研、在线调研
	根据调研资料，组织专家与研究团队撰写中期评估报告
	对前期项目实施学校后测
报告完善 与验收	根据调研资料，组织专家与研究团队撰写终期评估报告
	完成讨论、修订评估报告提交项目评估报告

4、项目执行方案方面讨论

项目组经过会议讨论，认为在三家机构的比较过程中，在项目方案、执行时间表与评估方法三个模块中，北京乐知和新校重塑相对较简单，二十一世纪的相对具体和完整，更符合项目对项目质量的要求。

四、在项目风险预估及保障方案方面

1、北京新校重塑教育咨询有限公司（简称：新校重塑）

2.3 风险预估&保障方案

- 制定专项风险评估方案
- 丰富的专家团队确保评估顺利实施
- 专业的评估体系确保评估的专业性

2、北京乐知社会组织能力促进中心（简称：北京乐知）

2.3 风险预估&保障方案

- a) 指派专人负责管理和维护项目进程中产生的各类文件，确保文件的完整性和准确性；
- b) 文件的存储进行合理的分类和编目，确保结构清晰可控；
- c) 所有文件都应注明项目名称、文档名称、版本号、审批人、编制日期、分发范围等信息；
- d) 不得泄露给与本项目无关的人员或组织，除非预先征得被评估组织项目负责人的同意。

3、深圳二十一世纪教育研究院（简称：二十一世纪）

2.3 风险预估&保障方案

- 1、所有文件都应注明项目名称、文档名称、版本号、审批人、编制日期、分发范围等信息；
- 2、不得泄露给与本项目无关的人员或组织，除非预先征得被评估组织项目负责人的同意。

4、项目风险预估及保障方案方面讨论

项目组经过会议讨论，认为三家机构的比较过程中，关于风险预估和保障方案两个方面，新校重塑的略为简单，北京乐知和二十一世纪的相对完整一些。

五、在项目的售后服务方案方面

1、北京新校重塑教育咨询有限公司（简称：新校重塑）

3 项目的售后服务方案

我方对所承担项目提供终身质量维护服务，以不高于本合同单价的优惠价格提供所需内容修改。

2、北京乐知社会组织能力促进中心（简称：北京乐知）

3 项目的售后服务方案

公司长期以来一直致力于提供高质量、完善的支持服务，对于已经完成、验收合格的项目进行质量跟踪服务。在项目验收合格之日起，开始进行售后服务工作。

3、深圳二十一世纪教育研究院（简称：二十一世纪）

3 项目的售后服务方案

本机构将保持长期的对项目实施过程、结果的监督与服务。

4、项目的售后服务方案方面讨论

项目组经过会议讨论，认为三家机构在比较的过程中，三家机构的售后服务无较大差别。

六、招标总结

项目组从机构资质、项目报价、项目执行方案、项目风险预估及保障方案、项目的售后服务方案等五个方面对投标机构进行比较分析，认为机构的资质层面，三家机构无明显优劣势；从项目预算层面，总价最低的二十一世纪最有优势；在项目执行方案、项目风险预估及保障方案、项目的售后服务方案层面，二十一世纪都考虑地最为具体和全面，且能符合项目质量和周期的要求。故综合以上，选择深圳二十一世纪教育研究院为合作单位。

附件：

比价·招标汇总表

标的物名称	单位	公司（组织）名称	报价（万元）	付款方式	联系人	拟选定单位
“重机新生力”服务采购-评估监测招标		北京新校重塑教育咨询有限公司	27	分期付款	黄胜利	
		北京乐知社会组织能力促进中心	30	分期付款	赵玉海	
		深圳二十一世纪教育研究院	25	分期付款	张波	✓