



2019佰特公益年度报告

专注的力量



上海百特教育咨询中心

浦西办公室

上海市普陀区中山北路2790号杰地大厦201室

浦东办公室

上海市浦东新区南洋泾路555号2A层A27室

联系电话:+86-21-50855238

电子邮箱:info@bebetter.org.cn

官方网站:www.bebetter.org.cn



官方微信



官方微博

TABLE OF CONTENTS 目录

01 关于佰特公益

佰特公益的使命	4
佰特公益的发展目标	4
佰特公益秉持的青少年培养体系	4
佰特公益的教育理念	4
我们的团队	5
服务数据	5

02 年报致辞

致过去及未来的佰特公益	9
致我们亲爱的捐赠人	12

03 佰特初心

社会问题	15
佰特公益的解决方案	16
“阿福童”儿童财经素养教育项目	
“青年行”青年财经素养教育项目	

04 十年回顾

05 我们的2019

儿童财经素养教育	26
学校端——针对乡村留守儿童	27
社区端——针对城镇困境儿童	30
青年财经素养教育	32
教师支持与赋能	35
专业研究及传播	37

06 财务报告

2019年收入情况(单位:人民币元)	41
2019年支出情况(单位:人民币元)	42

07 特别鸣谢

08 支持佰特

在线捐赠	53
线下捐赠	53

01

关于佰特公益

佰特公益的使命	4
佰特公益的发展目标	4
佰特公益秉持的青少年培养体系	4
佰特公益的教育理念	4
我们的团队	5
服务数据	5



关于佰特公益

About BeBetter

佰特公益，全称上海百特教育咨询中心，于2009年在上海市浦东新区民政局注册成立。是国内首家从事儿童及青少年财经素养教育的公益机构。

已于2019年被评定为上海市4A级社会组织，并通过国际权威评估机构SGS的全球社会组织对标审核认证。



佰特公益的使命

经济赋能乡村儿童及青年，提升他们经济自理自立的能力，促进社会公平。

佰特公益的发展目标

以帮助困境儿童及青少年更好融入社会、促进社会公平为己任，用这个群体普遍缺乏的财经素养教育来提升他们所面临的困境和风险的防范能力。

佰特公益秉持的青少年培养体系

4 CONSCIOUSNESS 4种意识



责任意识



成本意识



规则意识



创业意识

3 LITERACY 3种素养

✓ 公民素养(讲诚信、负责任、愿合作、懂规则)

✓ 财经素养(独立选择、做事有计划、考虑预算和成本)

✓ 创业精神(勇于担当、敢于创新、注重行动、追求卓越)

佰特公益的教育理念

以儿童为中心：强调所有的课程设计以儿童的发展需求为出发点，儿童是起点、中心和目的，尊重儿童在教育活动中的主体地位，强调“教育就是生长，教育就是生活”，将教育与生活情境有机融合在一起，让孩子通过体验式参与和批判性思考获取经验。

我们的团队

理事长:王胜

副理事长:朱小斌

理事:尤永、龚阿玲、冯长林、陈立云(南京)、杨睿(贵阳)、彭钰昕(贵阳)、刘雅芬(成都)、卞淑美(成都)、易金聪(深圳)、黄文峰(深圳)、陈国安(苏州)、马广志(北京)、李志艳(北京)

监事长:贾影

副监事长:郭蕾

监事:丁立、唐薇、施君、申健(贵阳)、李勇(成都)、何红涛(北京)

总干事:王胜

副总干事:陈虹、陈潇斐

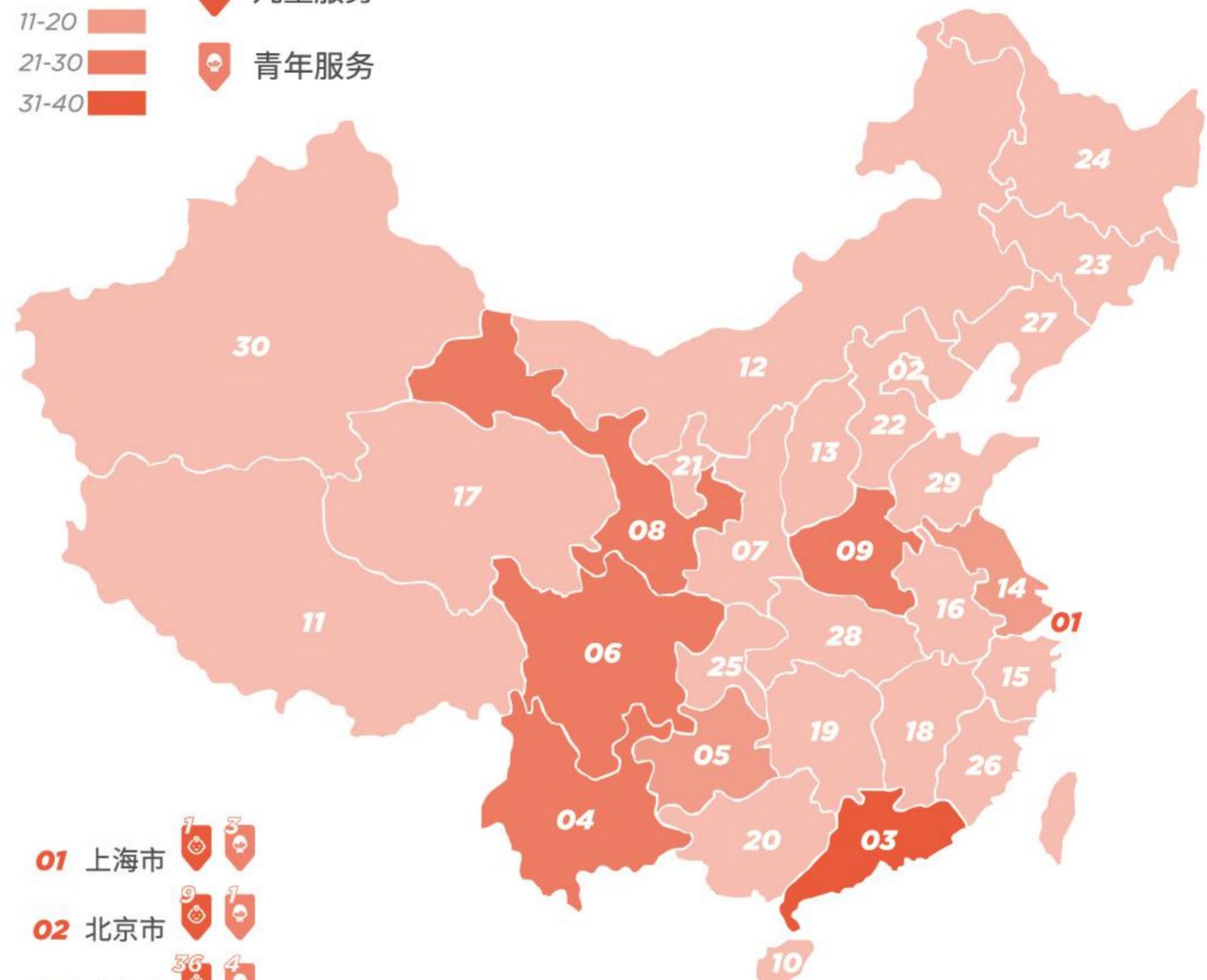
职能部门:财务部、合作发展部、品牌部、筹款部、人事部、行政部、IT部

业务部门:儿童部、青年部

地区办公室:北京办公室、广州办公室、成都办公室、贵阳办公室

服务数据

截止2019年底,佰特公益已为全国30省市,255区县地区,568万人次的青少年提供财经素养教育服务。与926所学校建立合作,对12,732人次的教育工作者提供培训服务。



01 上海市	1 3
02 北京市	9 1
03 广东省	36 4
04 云南省	22 3
05 贵州省	12 3
06 四川省	21 1
07 陕西省	7 2
08 甘肃省	23 2
09 河南省	21 0
10 海南省	1 1
11 西藏自治区	0 0
12 内蒙古自治区	0 0
13 山西省	6 0
14 江苏省	9 3
15 浙江省	7 1
16 安徽省	2 0
17 青海省	2 0
18 江西省	7 0
19 湖南省	5 1
20 广西壮族自治区	6 1
21 宁夏回族自治区	0 1
22 河北省	8 2
23 吉林省	4 1
24 黑龙江省	2 0
25 重庆市	4 1
26 福建省	3 2
27 辽宁省	0 2
28 湖北省	7 3
29 山东省	1 5
30 新疆维吾尔自治区	0 1

02 年报致辞

致过去及未来的佰特公益

9

致我们亲爱的捐赠人

12



致过去及未来的佰特公益

理事长致辞

Message from Chair of Board



回望2019年

2019年对于佰特公益来说,是成立以来的第十个年头,是第一个十年的结尾,也是下一个十年的开端。

在2019年初,我们曾经总结道,需要做到两件事:一把我们的业务模式梳理清楚,二把我们的组织能力变得强大。目的是为了服务影响力规模化的发展,为了机构有更高效率的发展。让整个机构形成合力,然后根据规范的流程运转,形成强大的组织能力去满足规模化服务儿童的需要。

一年下来,回顾来看,年度目标完成得情况基本合格。总收入金额比上一年稍有提升,资金来源的结构有所优化;覆盖儿童及青少年的人数较前年有所降低,且受益人单位成本有所提高,说明整体项目实施的效率欠佳,这应该是因为覆盖的区县数量比上一年度增加了97%,分布在很多地区,因此项目费用有所增加;从服务儿童的影响效果来看,2019年比上一年有所改善,说明我们的财商网络课程已经大有长进。从服务青年的影响效果来看,“青年行”项目已经开始了从线下课程为主向线上+线下社群学习为主的转型。这都是令人欣慰的地方。

在这个探索和不断迭代的精益创业过程里,我们欣慰地看到佰特公益过去两三年里大胆地与互加计划合作,开始了线上线下相融合的混合式教学模式的探索,并逐步积累了与之相配套的组织运营能力和运营模式,不但可以服务更为偏远地区的乡村儿童和青年,而且对于儿童及青少年的教育干预效果也开始逐步显现了出来。

展望2020年

根据我们2019年的不懈探索,我们基本明确了未来战略发展方向,确定了快速把业务从线下转移到线上,形成线上+线下相融合的混合式学习模式,并且随之调整机构内容的组织结构和人员配置,来适应这个新的面向未来的业务模式,期待在新的战略方向上构建我们新的竞争能力,从而更好更多地服务乡村儿童及青少年的成长。

在这个变动和改变突兀的过程中,有两个方面需要注意。

一、开放

把业务从线下转移到线上,不仅仅是课程教学形式的转变,更重要的是其背后的运营逻辑的改变,也就是说,从一个相对封闭的课堂到一个相对开放的课堂。在这个现象背后,蕴含着教育教学理念的转变,以及与其相配套的组织运营方式的转变。体现在如下几个方面:

教与学的方式。佰特的课程教学一直是以学生为中心来设计和构建的,课堂教学流程中都给予了学生丰富的空间去自主学习。当课堂完全转移到线上时,这种开放的教学设计就显得尤为重要,需要彻底地从儿童角度去思考和设计教学的流程和内容的组织。这样的转变意味着“教师”的开放,把自己作为一个传道授业解惑的专家开放为一个与学生一起学习成长的陪伴者。

管与理的方式。佰特的管理模式一直是以员工为核心来运转的,在项目管理、内务运营上都给了员工丰富的空间去自主发挥。当我们的项目运行模式走向开放时,我们的管理模式很自然的需要更加开放,“管”的内容不再是员工,而是服务于员工的支持体系;“理”的内容则不再是强调制度和流程,而是理顺员工与业务、员工与机构、员工彼此之间的连接互动。所谓的“扁平化组织”不足以说明这种深刻的组织开放,而是更加彻底地从每个员工发展的角度去思考员工与机构如何共存共荣的开放之道。

致我们亲爱的捐赠人

整与合的方式。佰特的业务模式一直强调与合作伙伴的共建共创，无论是和各地的学校、社会组织、地方政府部门，还是与给予我们资助的基金会、企业等。所谓“整合资源”的涵义需要从“整”更趋向于“合”，也就是不同的合作主体在相对类似的方向上彼此合作，将共创共赢进行得更为彻底。

二、收敛

在当我国整体经济面临着重大挑战时，资源短缺成为常态。这种情况下，佰特需要在更加开放的道路上同时做到更加收敛。

战略调整和聚焦。多年来，佰特研发了从幼儿、儿童、青少年到青年的系列财经素养教育课程，并在学校、社区和网络，以及城市及乡村等不同的场景里实施和推广。现在，这样的多头并进的策略已不再合适，需要尽快改变顾此失彼的处境，在机构发展战略迅速调整，更加聚焦于某一方面的发展，汇聚资源，精深运作，让员工成为专家，让业务形成可持续发展的竞争力，以“少即是多”的思路，在一个点上突破，形成规模化的社会影响力。

组织调整和收敛。在机构内部的组织架构上，机构将做出较大的调整。集中资源和人力资源，针对品牌项目的未来发展更加聚焦，进行业务的独立，团队组建更加优化，提升效率；给予项目团队更大的自由度去发挥，同时需要更加关注机构风险管理，降低不确定性；也要将各部门、各位同事的目标考核提上日程，进一步深化应用OKR+KPI的运营模式，提升每个业务部门的业务能力，建设其良性发展模式。

陈春花老师说：“在一个持续变化的环境里，没有人能够预测并藉由预测做出判断和选择，在这种情况下，正确的做法，就是要朝着特定的方向，做好一次又一次调整自己的准备，并努力在前进过程中不断验证和改变，以适应不断变化的现实。”这句话可以作为我们面对不确定未来的基本信念。

亲爱的伙伴们：

感谢对佰特公益所予以的信任，感谢大家对青少年教育事业所给予的支持。十年来，佰特公益所取得的成就都离不开你们的努力，是你们的支持成就了我们的今天。让佰特公益从一个小团队成长为一个大家庭，让我们的业务遍布中国的广袤大地。

是你们，让乡村孩子脸上展现自信的笑容，开始规划属于自己的未来；

是你们，让乡村老师有机会第一次踏出农村，参与全国层面的专业交流；

是你们，让初入社会的青年不至陷于金融陷阱，为他们前行的路上提供更多准备。

是你们，让财商教育不再是富人孩子的专利，让每个孩子都能在财商教育的滋养下自信自立自强。

感谢在孩子们的成长路上，有你们相伴。

你们的存在，让生命有了更多温暖与色彩。

风雨兼程，期待你们能与佰特公益继续携手，为了孩子们的未来，为了美好的明天。

祝福所有伙伴，因为你们值得！



03 佰特初心

社会问题	15
佰特公益的解决方案	16
“阿福童”儿童财经素养教育项目	
“青年行”青年财经素养教育项目	



社会问题

Social Problem



据民政部2018年统计,全国农村留守儿童697万,超过90%分布在中国中西部省份。

在乡村,大量儿童初中毕业后就步入社会,他们中普遍存在缺乏自信、缺乏自我管理、时间管理、金钱管理和社会交往能力。

同时,据教育部2018年全国教育事业发展统计公报,^①2018年义务教育阶段随迁子女1,424.04万人,占整体义务教育阶段儿童9%,也就说在小学初中里,每100个孩子中就有9个是流动儿童。

这些孩子比较突出的问题在于学习成绩较差,学习兴趣不足,教师的情感支持不明显,孩子因为缺少有效监督,自我约束和管理能力较差,学习状态也会受到影响。

另一方面,据2018年发布的《中国首次青年就业状况调查报告》显示,^②80%的青年在17岁至23岁之间初次进入劳动力市场,另有13%的青年在16岁以前进入劳动力市场。

根据佰特公益十年来的实践探索发现,大量青少年初中毕业后就直接步入社会,长期物质匮乏使这些贫困地区的孩子很早就养成了坚韧和吃苦耐劳的品格。在世界观逐步形成的特殊年龄阶段,不少孩子也对金钱有着强烈的渴望,他们渴望成为富人、老板,甚至羡慕打工挣钱的哥哥姐姐。但是他们普遍存在缺乏自信、缺乏自我管理、时间管理、金钱管理和社会交往能力。青少年的生计启蒙,即他们如何理解学习、工作和生活,能否利用身边“有限甚至贫乏”的资源,有机会或顺利参与现代经济和社会生活中,关系着孩子自身的成长和发展,也同时影响着未来社会的发展。

中国教育科学研究院于2017年发布的《中国财经素养教育标准框架》指出,^③素养是指个体后天形成的知识、能力、观念和信念等内在修养。财经素养是个体社会生活中必备的财经知识、理财技能、财富管理、人生信念等基础修养的综合。

财经素养作为21世纪公民必备的核心素养之一,不仅具有个体意义,更具有社会意义

和国家意义。提升公民财经素养,关乎个人发展、家庭幸福、社会稳定和国家安全,面向全民的财经素养提升已是国际趋势。

但遗憾的是,目前无论是学校还是家庭都无法满足青少年财经素养教育的成长需求,在农村和乡镇地区这样的缺失更严重。

^① 数据出处:<http://www.mca.gov.cn/article/gk/tjtbc/201809/20180900010882.shtml> 中华人民共和国民政部

^② 数据来源:<https://wenku.baidu.com/view/0a1aab4951ea76e58fafab069dc5022abea467e.html>

^③ 数据来源:《《中国财经素养教育标准框架》解读,科学出版社》

佰特公益的解决方案

Solution

佰特公益开展的财商教育作为素质教育中的一部分,以“钱”为切入口,通过和孩子讨论创造、管理、使用财富的方法,培养孩子制定目标、实施计划、合理选择的能力,让孩子拥有更好的未来。

同时尤其重要的是,我们面向困境青少年提供的财商教育更注重让学生“认识与探索自我”,从个体角度引导学生成为一个有梦想有目标的人,而“权利与责任”的主题课程从社会的角度让他们成为一个明确自己权利同时也负责任的公民,利用“钱”这一的工具和媒介,成为一个更好的自己和更好社会中的成员。

“阿福童”儿童财经素养教育项目

以学校及社区为主要干预渠道,针对乡村留守儿童及城市困境儿童,通过一系列与儿童生活场景相结合的财商课程及活动,让儿童建立更正确的财富观念,掌握基础的财经知识,并逐步影响儿童的行为习惯,培养其面向未来的规划能力。

“青年行”青年财经素养教育项目

以青年社群、学校社团为载体,针对中高职青年学生,通过融合财经、职业与创业教育内容的活动,让青年群体在真实的挑战场景中思考总结,积累经验,为进入社会,适应社会挑战做好准备。

04 十年回顾





2016年

佰特公益联合北京师范大学中国教育创新研究院，成立“青少年财经素养教育研究中心”；与全球创业指导中心(NFTE)达成战略合作，推广青少年创业教育课程；成为“好公益平台”品牌创建机构，起步规模化发展道路；凭借“青少年财经素养教育服务”荣获“第二届中国教育创新成果公益博览会最高荣誉SERVE奖”。



2018年

佰特公益开始与中国扶贫基金会合作，面向更多中西部地区儿童开展财商教育公益项目；创始人王胜入围2018年“CCTV年度慈善人物”，接受央视专题采访；“阿福童乡村儿童财经素养教育”荣获行动者联盟2018公益盛典“年度十大公益创意”；佰特公益拍摄公益影片《改变放牛娃的钱途》荣获“中国公益映像节优秀作品奖”；佰特公益接受新加坡亚洲新闻频道(CNA)“社会改变的冠军”栏目采访，成为电视台20周年台庆活动唯一入选的中国区案例；佰特公益参与第四届公益教育创新成果博览会，并与北师大联合举办亚洲青少年财经素养教育峰会。



2017年

与沪江互加计划合作，面向乡村小学开展“阿福童”财商网络课；联合北京师范大学、北京大学、中央财经大学、上海师范大学等学术机构，发布《2016-2017全国青少年财经素养调查报告》

2019年

佰特公益与救助儿童会合作，在新疆伊宁举办流动青年创业大赛，赛后选出3个项目进行资金支持及孵化；佰特公益组织乡村儿童参与“Global Money Week”国际理财周活动，通过游戏化的活动了解财商知识；佰特公益与上海真爱梦想公益基金会甘肃专项基金合作，将“阿福童”财商教育送入甘肃4个区县；四川省成都市“阿福童”驷马桥社区体验馆、北京市“阿福童”皮村社区体验馆建立；佰特公益开展的“汇丰乡村儿童财经素养教育项目”入选“儿童教育公益项目案例集”，收录由国际公益学院编写、北京老牛兄妹公益基金会资助《以退为进——中国基金会在儿童教育领域的探索与实践》报告中；佰特公益组织乡村教师参与阿福童暑期培训师培训；佰特公益发表的公益故事《这里的银行不一样》在2019年度“公益之申”评选“十佳公益故事提名奖”；“财遇到你”金融创新夏令营在上海成功举办，吸引来自全国20所高校的40名青年参与；佰特公益研发的“阿福童”财商网络课荣获沪+计划“多彩奖”；佰特公益联合北师大中国教育创新研究院举办于成都举办“智慧校园里的财经素养教育”2019年全国青少年财经素养教育研讨会；佰特公益获评上海市4A级社会组织；成为国内第一家通过SGS国际社会组织对标审核认证的民非机构；未来高财生交流大会在广州成功举办，佰特公益与北辰青年联合发起，吸引100多名青年参会；创始人王胜入选2019社会创新家TOP10；佰特公益举办十周年庆，感谢十年来对于财商教育给予支持的所有合作伙伴。



05

我们的2019

儿童财经素养教育	26
学校端——针对乡村留守儿童	27
社区端——针对城镇困境儿童	30
青年财经素养教育	32
教师支持与赋能	35
专业研究及传播	37



专注的力量



我们的2019

Our 2019

2019年对于佰特公益来说,是成立以来的第十个年头,也是我们重新调整步伐,整装待发迈向新征程的日子。

服务情况总表

年份	省份数	区县地区	服务学校	服务人数	服务人次	传播人次	服务成本(人次)
2018	30	129	826	203,223	1,495,813	6,276,556	6.45
2019	30	255	767	240,305	1,029,475	5,948,292	11.95

分领域服务情况表

服务类型	学校数量	学生人数	服务人次	服务成本	覆盖区县地区
儿童	537	163,261	561,987	9.02	223
青年	230	77,044	467,488	5.40	51

2019

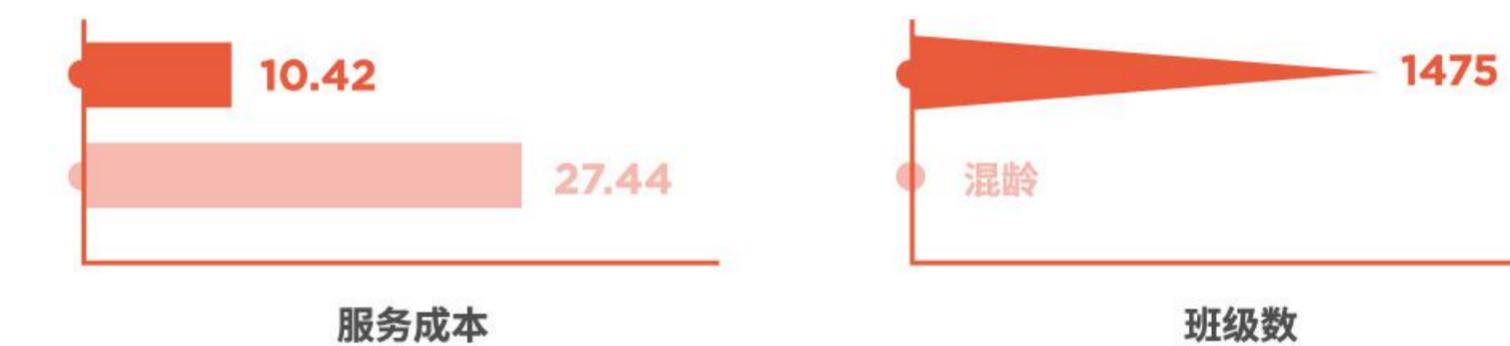
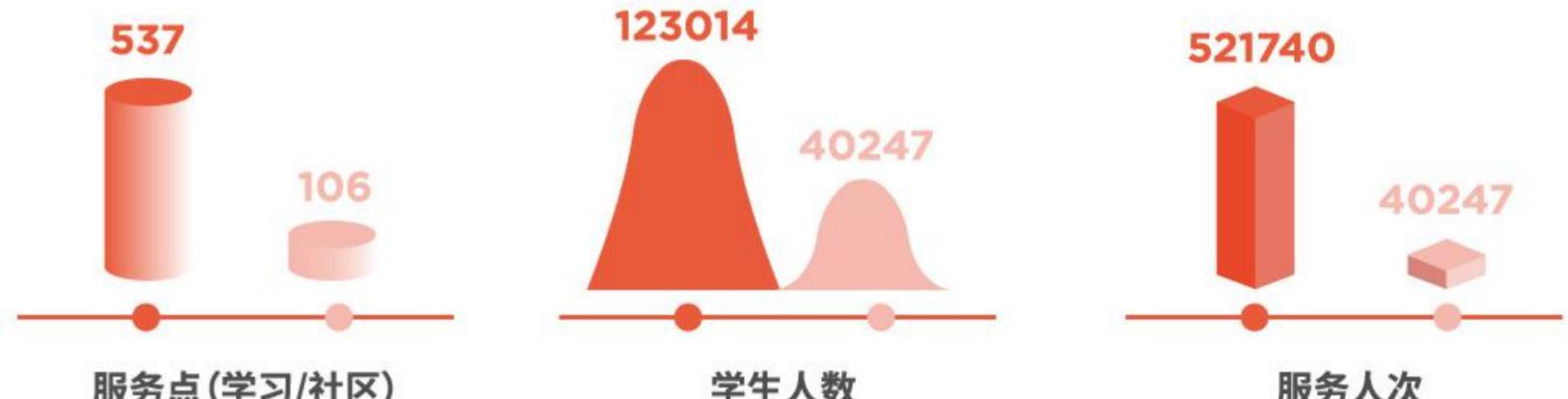
儿童财经素养教育

2019年佰特公益进一步厘清了我们的服务产品和服务方向,通过学校及社区两类渠道提供服务。

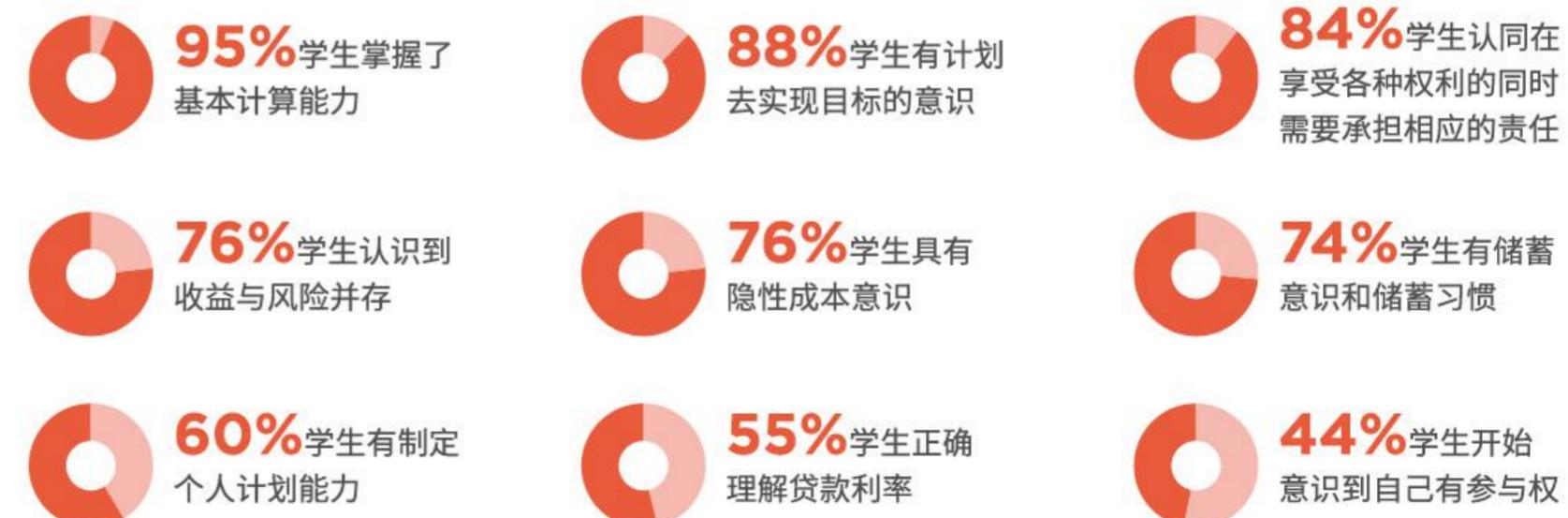


服务数据

■ 儿童学校端 ■ 儿童社区端



根据乡村儿童财经素养现状调研评估报告显示,在经过财商课学习后:



学校端——主要针对乡村留守儿童

佰特公益依托经年积累对乡村教育的深刻洞察,发现,乡村孩子的需求点在于:在充分自我认知基础上的自我效能感、在了解职业多元化基础上的职业规划,以及构建可掌控生活的财务规划和管理能力。

虽然乡村孩子所拥有的资源有限,但更应该看到,他们自己就是能够挖掘的最好资源。因此,让他们认识自己、了解自己所处的社会环境,帮助他们了解市场规则、知道资源、机会、成本、规划、责任、创业等概念和含义,对于他们未来立足社会、找到恰当的生活工作方式是非常必要的。

针对这一社会问题,需要更为精准地进行设计课程,而并非泛泛的能力提升。经过梳理,确定了财经素养教育与社会问题相链接的逻辑链,列出了乡村小学阶段财经素养能力初步框架,依托一系列的干预方式,培养乡村儿童在3个纬度上的能力。

能力维度	关键能力群	通用能力群
财经理解力	资源、机会、成本、目标、规则、创新、责任	
理财胜任力	目标规划、选择与决策、成本收益分析、预算、财务管理、与他人关系与互动、风险管理、经济学思维、批判性思维、创新性思维	自我认识与自我调控 问题解决 数学能力和阅读理解 媒体或ICT技能
财富责任感	公民责任、社会参与	

2019年,佰特公益与537所乡村学校建立合作,开展乡村儿童的远程在线教育服务、线下校园活动等一系列财商教育服务,还开展了在线与线下的教师成长培训,帮助乡村教师队伍的成长。

与此同时,佰特公益不断尝试与规模化社会组织联合,如上海真爱梦想公益基金会、青年学院、美丽中国、麦田教育基金会等。通过合作,将服务融入乡村已有的教育内容中,形成NGO的合力。



2019年中国地区儿童参与“国际理财周”倡导活动。



河北省南和三思乡中心小学的孩子们参与“阿福童21天储蓄挑战赛”开始自己的好行为储蓄。



汇丰志愿者带领孩子体验财商桌游。



开展阿福童教师成长计划,培训老师如何带领孩子共读财商绘本,图为湖南醴陵石亭中心小学孩子为阅读书籍做的简书卡。



2019年4月,佰特公益参与“零花钱大作战”挑战成长的云浮市第八小学孩子颁发证书。



2019年3月22日在甘肃省兰州实验小学的梦想中心四年级学生积极参与的阿福童财商活动体验——家庭生存大挑战。



儿童校园服务集锦

受益人反馈

“在认识阿福童之前，我害怕与人交流，自从上了‘阿福童’财商网络课，我改变了很多，变得不再害怕，愿意与同学共同交流，愿意和大家分享我的想法。《农场主的藏宝洞》这节课告诉我们每个人藏钱的地方都不一样，所藏金钱的数量也不一样，让我明白问题的答案远远不止一个，只要说的有道理，就是对的。”——江西省赣州市宁都县黄陂镇荷树村教学点黄海航

“在认识阿福童之前，我是一个胆小如鼠的人，课堂上不敢举手发言，老师以提问就低下头，从来就没敢正眼看老师，而认识阿福童后，我变得勇敢，更自信了。在课堂上，我认真听讲，老师提出的每一个问题都会认真思考并作出回答。我感受到我离不开‘阿福童’财商网络课程了，很遗憾的是下学期我就要去其他学校上六年级了，不过我相信，阿福童给了我勇气，我自己可以独自走未来的路。”——江西省赣州市宁都县黄陂镇荷树村教学点胡君茵

“在众多学生的改变中，给我印象最深的是一个名叫宇佳的学生。她是单亲家庭，在班级里虽然坐在第一排，但学习不努力，自我约束能力差。父亲在外打工，爷爷奶奶年岁已高，根本没有能力辅导她学习，去补习班也于事无补。自从上了‘阿福童’财商网络课，我在课堂上特别关注她。从培养她的自信心开始，鼓励她在任何课堂上大胆发言，踊跃举手，哪怕答错了也没关系。在‘阿福童21天挑战赛’中，她就是挑战坚持完成作业，渐渐她跟上了全班的进度，成绩也有了显著的提升，自信心也有了极大地提高。一堂好课的意义就在于能够给予学生习惯的养成，对世界的认知，对人生的思考，对未来的追求。”——吉林省吉林市龙潭区乌拉街满族镇中心小学牟林老师

“我时常将阿福童课程理念渗透到课堂教学中，充分调动学生的积极性，认真地反思课程中的得失，观察孩子们在课堂里的表现，能够蹲下身来和学生相处，做孩子的良师益友，渐渐地孩子们开始喜欢上了我，也喜欢上了我的数学课。”——甘肃省张掖市肃南县大泉沟学校郭红兵老师

社区端——针对城镇困境儿童

社区是佰特公益开展儿童服务的另一介入角度。2019年，我们除了通过运营社区实体服务场馆、送服务项目进基层社区外，还通过中国社会福利基金会在全国的“儿童之家”、壹基金的“壹乐园”等106个儿童服务点，以培训当地团队的方式，将财商教育服务向更多乡镇社区输出。

同时，佰特公益还开始探索金融社工的服务模式，以家庭金融赋能的方式，支持困境儿童及其家庭的健康成长。



在社区内开展戏剧教育
夏令营。



家长志愿者在阿福童社区体验馆中给孩子们讲故事书。



孩子们自己看书。

儿童社区服务集锦



社区里的孩子进去商场为乡村儿童财商教育项目开展筹款。



江门社区活动。



山西社区活动。

儿童社区服务集锦(续)

受益人反馈

“来阿福童这段时间,我发现了孩子身上的进步,她虽然多数时候还是游离在活动环节之外,但现在她听到音乐会跑回妈妈身边坐下来,虽然持续时间不会太长,但也是可喜的进步。今天英语角,孩子的表现让我惊讶。妈妈用心认真地唱跳,孩子也在认真学动作。原来她也会跟着做,我心里很开心。家长的用心投入真的是能带动孩子的学习进步。感谢阿福童,感谢石老师!”——韩瑶妈妈

“不仅讲好上好每一节课,还要如此负责用心地指导孩子们读书!为孩子们的身心成长引领方向。并且能从专业的角度看待孩子的个性差异,真的是给了我们家长足够多的鼓励和信心!孩子每一点一滴的进步都倾注着老师的心血和汗水。作为家长我们都看在眼里,乐在心上。”——社区家长澜海

青年财经素养教育

佰特公益在青年群体——16-25岁群体提供的财商教育服务也基本以乡镇青年与城市青年2个类型开展。



服务类别	学校(所)	青年(人)	青年(人次)
数量	230	77,044	425,640

根据佰特公益与中国扶贫基金会联合开展《大学生金融教育评估报告2019-2020》显示。经过财商教育,青年学生对生活费管理、资金安全和利率相关等理论知识掌握程度较好,正确率在 **60%-85%** 之间。



接受金融教育从“个人理财能力”、“理财知识水平自评”和“知道如何制定个人理财计划”三个方面显著提高了学生对自身理财能力的自我评价,不论短期还是中期,效果都非常显著。

乡镇青年的财商教育,佰特公益依托国际计划、海南成美慈善基金会等合作伙伴的学校资源,开发适合青年的在校课程及活动,为他们进一步择业或就学做好准备。

另一方面,针对城市职校及大学生群体,佰特公益将青年人喜欢的活动研发为社团活动工具包,供在校社团申请,为社团提供丰富的活动方案。经过了半年的试点,活动包的使用得到了普遍的好评,50套工具包,有全国36个社团申请,30个社团开展了活动。



2019年4月，佰特公益与救助儿童会在新疆伊宁地区开展青年财商培训。



2019年5月，佰特公益在荣成地区举办村镇高中生财商活动。



2019年8月，佰特公益举办2019“财遇到你”青年行金融创新夏令营。



2019年12月举行“第101种可能”未来高财生交流会合影。



汇丰村镇银行学生成长计划之“汇智成财”学生悦读大赛获奖作品(荣成一中)。



在青年行暑期夏令营中，青年学生进行分组挑战。

受益人反馈

“今天的广州站青年城市生存挑战赛非常棒哒！这是一个财商知识赛，团队赛，是每个青年人可以尝试的活动。今天很开心又收获多多，学会团队合作精神，也学会了很多理财的东西。”——青年行学生社团成员sudan

“在偏远落后的乡村，这些孩子不像城里的孩子，可以通过父母和环境，日常接触发达的经济社会。让他们早一点知道钱的意义和价值，区分‘想要’和‘必要’，养成对钱的规划，也不至于将来出现‘为了买一个手机去裸贷’之类的事情。”——云南省文山壮族苗族自治州富宁县新华中心学校农灵迷老师

“我们班的阿宁(化名)就是一个典型不爱学习的孩子，初一初二最爱去的就是网吧玩游戏，在上了财商课后，他由衷地感叹，‘时间都去哪了？’，知道将来要有所作为，现在的自己就不能再荒废。”——云南省文山壮族苗族自治州富宁县新华中心学校李妮老师

“通过财商课，孩子被启发了思考之后，常常会迸发出一些出乎意料的想法。比如在谈储蓄时，孩子不光想到怎么省钱，还想到一些赚钱的办法。讨论到怎么规划一周的零花钱时，有平时不善言辞的孩子站起来说‘有剩余的钱，卖水果给父母和爷爷奶奶吃，不要想着自己独吞’，‘规定一天只能花多少钱，剩下来的钱买蔬菜水果回家’，‘生下来的钱帮家里交电费’。”——云南省文山壮族苗族自治州广南县阿科初级中学任国香老师

青年服务集锦

(2) 教师支持与赋能

培养本土的财商师资力量是推广财商课程的关键。2019年,累计开展财商教师线上线下培训120场,受益人次达5,554人次。主要面向学校教师、支教团队、在地NGO儿童教育工作者及企业志愿者。根据不同地区的培训条件开展财商教师培训,旨在帮助当地老师了解财经素养教育的意义和课程标准,使其掌握财商桌游及配套主题课程的教学方法。



面向乡村教师,开展财商教育内容培训。



教师在培训中发言。



教师们在玩奇乐小鸡桌游。



阿福童教师学院暑期培训。



汇丰乡村青少年财经素养教育教师培训。



教师合影。

受益人反馈

“如何培养学生理性的储蓄和消费?答案实际上很复杂,关联着很多因素。如一个人的个性特点、社会地位、社会角色、工作收入以及阶段性的心状态等。所以,教师对学生的引导语言既要有针对性,又要可行。”——吉林省吉林市龙潭区教师进修附小李颖老师

“经过一天的培训,真的是收获满满。上午,在张红红老师的带领下,我们以学生的身份,上了一节别开生趣的《疯狂的购物之旅》,我们积极参与,投入其中,真的像回到了学生时代,团队积极协作,感受到了阿福童带给我们的快乐,并且在这节课学到了很多!再一次深刻感受到了阿福童财商的魅力所在。”——河南省三门峡市渑池县英豪镇英西小学李晓晓老师

“生存挑战包告诉我们要学会理性思考,我想如果应用于我的教学中那么孩子们的数学计算能力一定会得到提高,孩子们小组之间合作增加了彼此信任和快乐,最后看着自己的资金在增长真是一件大快人心的事情,我希望孩子们从此刻开始可以培养理财意识,不能盲目的把所有的资金放在一件事情上,毕竟投资有风险。同时我也期待把桌游带到班级让更多的孩子参与其中并且乐在其中。”——吉林省长春市农安县杨树林中心小学孙微老师

“一转眼三天的培训即将结束,今天上午的游戏体验给了我很大的感触,平时我们在玩游戏的时候,我们都是注重的是结果,很多时候都没有去在意游戏过程中能够得到哪些东西,今天上午的体验,从所有老师的分享当中,我又从中认识到了很多东西,体验不仅让我感受到了合作、团结、规划、等一系列的重要性,更让我了解到教学其实合作游戏一样,很多时候,我们只要认真的去发现,就会发现很多东西其实都在我们的教学当中,可以体现出来。这种寓教于乐的教学方式能够带给孩子们更多的快乐,能够给他们更深的记忆。”——河南省周口市淮阳县齐老乡福娃小学代明英老师

（四）专业研究及传播

2019年佰特公益分别在上海、重庆、广州和成都举办了地区财经素养教育沙龙及全国财经素养教育研讨会，参会者包括政府部门、学校、社会NGO、媒体、企业及家长公众。87%的参会者均表示会将财经素养教育带回自己的工作领域进行实践合作。

2019年11月29日-30日，由北京师范大学中国教育创新研究院、四川省成都市青羊区教育局主办，佰特公益、晓黑板、成都西南财经大学附属小学承办的“智慧校园里的财经素养教育”2019全国青少年财经素养教育研讨会暨2019年阿福童嘉年华活动在成都西南财经大学附属小学顺利举行。

研讨会通过校园活动、平行课堂、学生论坛、故事大赛、主题研讨等丰富的形式，在沉浸式的体验过程中，让与会者感受到财经素养教育给学校管理和教学变革带来的启发，了解到财商课程对培养学生的核心素养的教育意义。

所有与会者利用西财附小的手机智能系统，在校园中通过参与各类活动来“赚钱”，并在校园集市中进行“消费”。所有的集市摊位都是孩子自己经营的，而学校中还有儿童银行，可以存取款赚取利息。集市中有儿童自治管理委员会，对集市中不同店铺的纠纷进行处理，规范摊位的营业问题。俨然是一个学生自主管理的公民社会缩影。



研讨会集锦

06 财务报告

2019年收入情况(单位:人民币元) 41

2019年支出情况(单位:人民币元) 42



2019年收入情况(单位:人民币元)

INCOME CATEGORY

收入类型



2019年支出情况(单位:人民币元)

EXPENDITURE CATEGORY

支出类别



DONATION RANKING

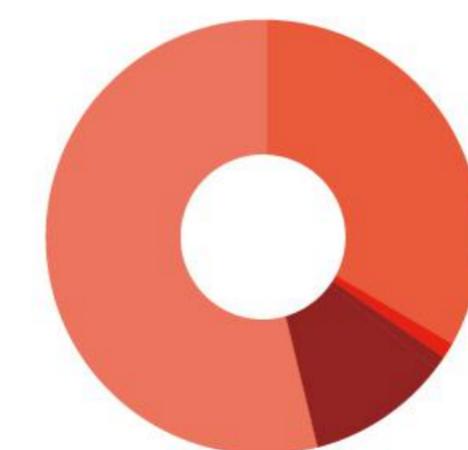
捐赠排名



1st 中国扶贫基金会	3,370,627.81
2st 中国社会福利基金会(汇丰中国)	1,594,739.03
3st 上海联劝公益基金会(上海农商银行)	724,659.88
4st 北京险峰公益基金会	473,000.00
5st 心和公益基金会	306,400.00

INPUT COMPOSITION

业务活动成本的投入组成(百分比)



儿童财商教育	6,809,067.59
青年财商教育	3,681,417.44
研究倡导	178,832.80
机构发展	888,538.73

07 特别鸣谢

08 支持佰特

在线捐赠	53
线下捐赠	53

2019年实物及资金捐赠	
基 金 会	
	国际救助儿童会(英国)北京代表处
	中华思源工程扶贫基金会
	上海真爱梦想公益基金会
	北京市西部阳光农村发展基金会
	深圳市石门坎教育公益基金会
	北京立德未来助学公益基金会
	深圳市新浩爱心基金会
	基斯达基金会
	中国社会福利基金会
	中国扶贫基金会
	上海市慈善基金会浦东分会
	南都公益基金会
	北京险峰公益基金会
	上海联劝公益基金会
	乐施会(香港)北京办事处
	海南成美慈善基金会
	至美基金会
	星展银行基金会
	深圳妇女儿童发展基金会
	无锡灵山慈善基金会
	心和公益基金会
	宁波市镇海区青朴公益中心
	上海宋庆龄基金会
	四川省索玛慈善基金会
	深圳市同佳岸慈善基金会

排名不分先后

2019年实物及资金捐赠	
企 业	
	汇丰银行(中国)有限公司
	阿里巴巴公益宝贝爱心网商
	阿里巴巴公益
	同方全球人寿保险有限公司
	同方全球人寿保险有限公司四川分公司
	博世(中国)投资有限公司工会委员会
	上海农商银行
	英国巴克莱银行
	问对教育智库
	上海德英乐教育投资有限公司
	宝相锦瑞商贸(北京)有限公司
	新华网股份有限公司
	东亚银行(中国)有限公司
	上海市浦东新区教育学会
	上海市浦东新区教育局
	上海市浦东新区民政局
	上海市浦东新区高行镇人民政府
	上海市浦东新区人民政府浦兴路街道办事处
	上海市浦东新区高行镇华高新村第二居民委员会
	上海市浦东新区南汇新城镇人民政府
	上海市浦东新区人民政府潍坊新村街道办事处
	上海市浦东新区三林镇人民政府
	广东省深圳市罗湖区清水河街道办事处
	北京市朝阳区潘家园街道办事处
	北京市朝阳区民政局

排名不分先后

2019年实物及资金捐赠	
个人	
	尤永
	吕朝
	李霞
	四川省宜宾市翠屏区凉水井初级中学校
	上海市南湖职业学校
	北京市妇女联合会
	上海浦东新区川沙启辰公益服务社
	上海市妇女联合会
	上海闵行区吴泾朴质公益儿童关爱服务中心
	上海市浦东新区公益组织项目合作促进会
	内蒙古鄂托克旗助力社会工作服务中心
	河南省郑州市和勤青年志愿互助中心
	天津市海滨新区惠民益家公益服务中心
	湖南省长沙市雨花区群英公益发展促进中心
	上海市静安区方德瑞信社会公益创新发展中心
	郑州市馨家苑社区服务中心
	内蒙古鄂尔多斯市青年社会组织联合会
	湖北省汉川市义工联合会
	浙江省金华市湖海塘小学
	河南省郑州市馨家苑社区服务中心
	北京市乐知社会组织能力促进中心
	北京市启德社会工作服务中心

排名不分先后

2019年提供服务支持的机构(含场地支持)	
儿童 财 经 素 养 教 育	
	国际儿童及青少年金融教育联盟
	国际儿童储蓄基金会
	沪江互加计划
	腾讯公益
	北京师范大学中国教育创新研究院
	中国银行业监督管理委员会上海监管局
	中国银行业监督管理委员会天津监管局
	中国银行业监督管理委员会重庆监管局
	上海市浦东新区金融服务局
	好公益平台
	云南连心社区照顾服务中心
	陕西妇源汇性别发展中心
	北京童年一课助学发展中心
	北京见地社会组织能力建设促进中心
	青童教育学院
	四川省成都市青羊区社区教育学院
	哈尔滨香坊区关爱青少年工作事务所
	陕西尚善公益发展中心
	四川索玛花基金会
	广东省佛山市禅城区关爱青少年成长协会
	贵州省黔东南苗族侗族自治州从江县教育局
	广东省云浮市云城区教育局
	贵州省文山壮族苗族自治州广南县教育局
	云南省宣威市教育局
	云南省曲靖市会泽县教育局

排名不分先后

2019年提供服务支持的机构(含场地支持)	
儿童财素养教育	甘肃省白银市会宁县教育局 甘肃省张掖市山丹县教育局 甘肃省定西市临洮县教育局 甘肃省定西市通渭县教育局 甘肃省敦煌市电教馆 四川省泸州市泸县教育局 四川省广元市旺苍县教育局 四川省成都市青羊区教育局 四川省成都市金堂县教育局 甘肃省临夏回族自治州教育局 吉林省吉林市龙潭区教育局 天津市教学研究室 天津市教育局 天津市河西区教研室 上海市中小学德育研究协会 上海市杨浦区教育局 上海市杨浦区师范学院 上海市杨浦区金融创新实验室建设联盟 上海市金山区教育学院德育研究室 上海市浦东新区教育局 广东省中小学德育研究会 重庆市教育学会德育委员会 重庆市南岸区教育委员会 重庆市教育学会德育专业委员会 河南省濮阳市教育局

排名不分先后

2019年提供服务支持的机构(含场地支持)	
儿童财素养教育	江西省赣州市宁都县教育局 蒲公英智库 晓黑板 成都市锦江区民政和社会组织管理局 上海杉树公益基金会 黑龙江省哈尔滨市香坊龙智社会工作服务中心 北辰青年 陕西省安康市汉阴县“山里的花花”支持教育志愿者协会 北京情系远山公益基金会 云南省昆明市西山区麦田公益发展中心
青年财素养教育	全球创业指导基金会 国际计划(中国) 中国银行业监督管理委员会上海监管局 中国银行业监督管理委员会天津监管局 深圳市智乐达有限公司 浙江省宁波市教育局 山东省滨州市教育局 山东省淄博市教育局 山东省烟台市教育局 山东省教学研究室 吉林省长春市教育局 辽宁省大连市西岗区教育局 广东食品药品职业学院管理学院 广州城市职业学院 华南农业大学经济管理学院

排名不分先后

2019年提供服务支持的机构(含场地支持)	
儿童 (原 社 区 部 分) 财 经 素 养 教 育	北京市协作者社会工作发展中心
	北京创享空间青年汇
	北京东城区妇女联合会
	恩派公益组织发展中心
	上海市浦东新区民政局
IT支持服务	上海市浦东新区公益项目合作促进会
	北京市朝阳区同心学校
	上海市浦东新区学前小学
	广东省深圳市清水河街道妇
	金数据
法律顾问服务	灵析
	上海复恩法律支持中心
	上海纽约大学
	北京师范大学中国教育创新研究院
	首都师范大学初等教育学院儿童生命与道德教育研究中心
学术支持	华东师范大学
	复旦大学
	中央电视台
	亚洲新闻频道
	中新社
媒体合作方	中国日报
	央广网
	中国青年报
	北京青年报
	东方网

排名不分先后

2019年提供服务支持的机构(含场地支持)	
媒体合作方	青年报
	经济参考报
	民生经济周刊
	经济日报
	中国商网
	网易财经
	搜狐教育
	中国教育新闻网
	现代教育报
	中国科学报
	中小学管理
	时代教育
	中国教师报
	教育家
	善达网
	中国慈善家
	凤凰网
	公益时报
	南方日报
	新华网
	腾讯新闻
	云浮广播电视台
	云浮日报

排名不分先后

在线捐赠



线下捐赠

银行转账:(人民币账户)

开户名:上海联劝公益基金会

开户行:交通银行上海浦东支行

开户帐号:3100 6658 0018 1701 8926 9

联系电话:86-21-50855238

联系人:陈老师

通过银行转账的伙伴,请在帐上注明捐款单位、联系电话,并注明“百特专项合作”。并与本机构工作人员取得联系。

捐赠收据说明:100元及以上金额,我们将通过基金会开具公益捐赠发票,由于邮寄成本所限,100元以下发票不接受邮寄,您可联系百特公益,到办公室索取。

