

# 百特教育

Better Education



为了儿童未来更好的生活而教育！

## 2010 年 报

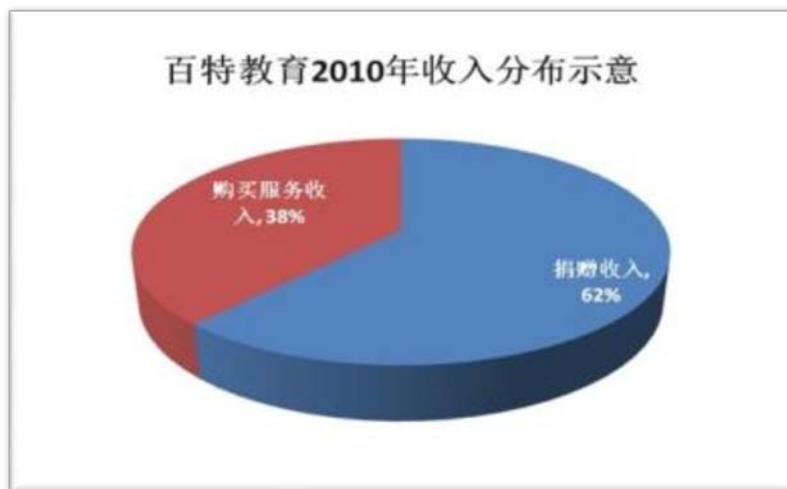
## 百特教育年度工作报告 (2010年)

2010年是百特教育成立以来的第二个年头，机构仍处于创业的爬坡期。这一年，我们在社区少年教育领域进行了探索，同时保持了在青少年金融教育领域的快速发展，并试图寻找到机构战略发展的平衡点。

在青少年金融教育领域，我们一方面维持了与花旗基金会的良好合作，在上海、北京、广州、深圳和重庆继续普及中小学金融教育，得到了学校的欢迎；另一方面，在南都公益基金会、刘鸿儒金融教育基金会、陈一心家族基金会和上海慈善基金会浦东新区分会等的资助上，“阿福童”社会和理财教育项目拓展到了11个城市，进入了52所学校，培养了286名教师，惠及一万多名学生，并且逐步探索出了一条可以复制和传播的项目拓展模式。

在社区青少年教育服务领域，我们在浦东新区民政局、新区福利彩票办公室以及塘桥街道、潍坊街道的关心支持下，成功开展了面向城市贫困家庭儿童和打工子弟子女的课后素质教育和学习辅导项目，摸索了在社区集合多方资源开展青少年服务的创新模式，得到了民政局领导和合作街道的好评。

2010年，我们在上海慈善基金会浦东新区分会的支持下，成立了“百特教育慈善基金”，机构的筹款能力得到了提升。截止到2010年12月31日，“百特教育慈善基金”和百特教育机构的合并总收入为1,676,492.37元，其中捐赠收入为1,035,598.37元，政府购买服务收入为640,894.0元。如图所示：

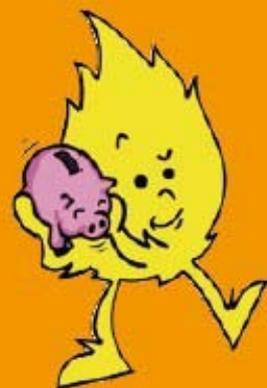


2010年是我们机构发展壮大的一年。经过了一年的孵化，10月份从NPI出壳。回顾在NPI孵化的一年，我们感到受益良多，可以说没有NPI的孵化，百特教育不能如此快速地成长。这一年里，我们有了7名全职工作人员，3名稳定的兼职人员，机构的人力资源配置功能上逐渐完善，组织上开始有了层次，机构抗风险的能力得到了提升。

随着我国公益环境的改善，越来越多的公众认识到公益的价值，参与并加入到公益的行列之中。我们处于一个好的发展时机，也面临着诸多的挑战。在挑战面前，我们需要精准的战略定位，专业的项目管理，多元的资源整合才能使得百特教育做得更好更强，去实现我们促进青少年独立思考，合作行动，成为改变命运的天使的使命。

百特教育理事长

<b>Page1</b>	<b>百特教育简介</b> 服务宗旨 教育团队 专职员工 主要志愿者 2010年度审计报告概要
<b>Page2</b>	<b>金融教育项目</b> “阿福童行动”——社会生活与理财教育 “理财有道”——中学生理财教育 “神探贝尼”——儿童理财戏剧
<b>Page4</b>	<b>社区教育项目</b> “阿福童之家”——社区课后学习中心
<b>Page4</b>	<b>阿福童行动</b> 2010年度发展概况 阿福童带来的变化
<b>Page6</b>	<b>理财有道</b> 2010年度发展概况 2010年度“理财有道”教育读本使用情况 2010年度项目显著影响
<b>Page8</b>	<b>神探贝尼</b> 2010年度发展概况 学生感言
<b>Page9</b>	<b>阿福童之家</b> 2010年度发展概况 服务内容 学生感言 家长反馈 社区评价
<b>Page10</b>	<b>2010年度大事记</b>
<b>Page13</b>	<b>审计报告 &amp; 财务报告</b>
<b>Page16</b>	<b>赞助商 &amp; 支持单位</b>



## 百特教育简介

上海百特教育咨询中心于2009年7月在上海市浦东新区民政局注册成立，业务主管单位是浦东新区教育局。是国内第一家致力于青少年社会和理财教育的非营利组织。服务对象是6—22岁的青少年，尤其是贫困儿童，如打工子女和农村儿童，以及与儿童成长密切相关的教师和家长。

### 服务宗旨

通过参与式的教育方式有效地提高6-22岁儿童及青少年的金融基础知识，并帮助他们自我激励，独立思考，合作行动，成长为负责任地、积极改变世界的公民。

### 教育团队

理事会成员：

- ◇ 理事长： 王胜 香港大学工商管理硕士
- ◇ 副理事长： 周彬 华东师范大学副教授
- ◇ 理事： 贾影 企业社会责任咨询专家
- ◇ 理事： 朱小斌 上海财经大学副教授
- ◇ 理事： 张玮 华东政法大学法学硕士



从左到右：王胜 张玮 贾影 周彬 朱小斌

### 专职员工

- 执行理事： 王胜
- 项目总监： 张玮
- 项目经理： 张江
- 项目经理： 郑祎杰
- 课程研发主管： 秦冬梅
- 财务及技术主管： 符海虹
- 项目主管： 陈潇斐
- 项目主管（青岛）： 于潇
- 项目主管（扬州）： 庞建杰

### 主要志愿者

- 首席培训师： 王雄 扬州中学高级教师
- 研究员： 向蓓莉 北京师范大学副教授
- 研究员： 苏静 青岛大学副教授
- 财务助理： 张洪霞

## 2010年度审计报告概要（人民币）

总收入	254,768
总支出	181,019
净资产	15,794
负债	79,325
主要捐赠方（公共或私人单位）	浦东新区民政局 新加坡培训协会（Learning Society） 巴克莱 G-Star 基金会 陈一心家族基金会

## 金融教育项目

### “阿福童行动”——社会生活与理财教育

阿福童社会生活与理财教育服务于6-18岁的儿童及青少年，帮助儿童及青少年形成良好的社会生活方式，鼓励他们节约资源，开启儿童及青少年社会和金融创业活动。通过社会和理财教育，儿童有机会探索对生活、社会和世界的看法，并尝试将所学付诸生活，改变自己，改变班级，改善学校，改善社区，甚至可以打破社会的贫穷。

#### 阿福童课程的5个核心理念

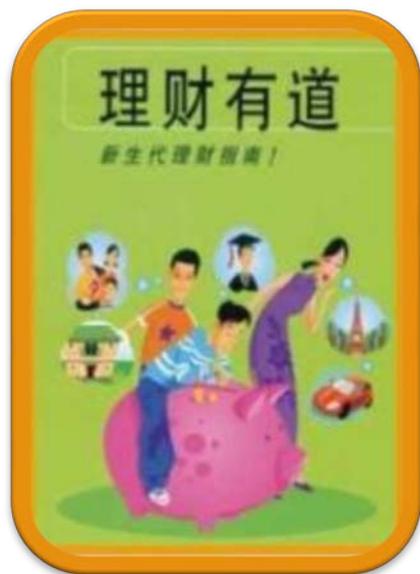
1. 认识自我并探索自我
2. 权利和责任
3. 储蓄和消费
4. 计划和预算
5. 儿童创业



## 理财有道——中学生理财教育

此项在东南亚享有盛名的中学生理财教育项目是由上海百特教育咨询中心在花旗集团基金会(Citi Foundation)的赞助下,通过新加坡培训协会(Learning Society)引进中国。

《理财有道》是第一本引进中国高中的理财教育书籍,为中国的学生打开了了解世界金融知识的窗口。该书内容涵盖重要的理财知识,这些知识与学生的生活紧密相连,但是在中国校园的课程中往往被忽视它的价值。如:个人财务规划、资金的时间价值、理性消费、现金价值、外汇、股票、债券、基金、个人财务信用、信用卡、购房、保险和金融体系等。



《理财有道》只是对金融知识的简单介绍,而并非一个正式的校本教材。它以讲座或演示的方式为学生提供教学。基于中国的国情,《理财有道》这本书和开展的讲座对很多学生与教师产生了深远的影响。多数老师在参加了这个项目之后,开始开发适合自己学校的理财有道校本课程。许多学生开始建立他们自己的金融俱乐部来尝试探索金融世界的魅力。我们相信越来越多的学生、教师和家长会欢迎这一金融教育项目在中国的开展而且会感谢花旗集团的努力。只要我们继续实施这个项目,在了解了理财知识后越来越多的学生会养成合理储蓄与消费的良好生活习惯。

## “神探贝尼”——儿童理财戏剧

理财知识是一种能够持续影响儿童一生的生活技能。通过全面的教育使学生的生活技能得到全面发展对于孩子做好面临不断变化的社会经济环境的挑战是至关重要的。“神探贝尼”是一个主要服务于小学高年级学生的金融教育项目。该项目采用一种创造性的教学方法,通过连环漫画册和戏剧小品传授学生基础的金融知识。这是有史以来第一本以传递金融知识为载体设计的漫画书,旨在提高小学8-12岁学生的理财知识。

为了帮助小学生树立正确的理财观念,了解金钱在生活中的作用,百特教育在花旗集团基金会的赞助下,通过新加坡培训协会引进此项在东南亚享有盛名的小学生理财教育项目——神探贝尼(Agent Penny)。

戏剧把原本枯燥难懂的理财知识表演给小学生看,在欢声笑语中让学生们学习到一些基本的理财观念和知识,同时还赠送给孩子们一本《神探贝尼与威力哥哥》理财漫画书。



## 社区教育项目

### “阿福童之家”——社区课后学习中心



该项目是由百特教育经过上海市公益招投标，成功取得福利彩票公益金支持开展的一项社区青少年教育服务项目。

项目针对小学生“三点半”问题，与学校和社区合作，充分运用学校、社区的闲置场地资源，以儿童为中心的教育理念，成熟的“阿福童系列课程”、专业的志愿者和教师团队、品牌化的规范管理，打造一个“孩子开心、家长放心、社区称心”的公益素质教育场所，帮助青少年学会学习、学会做人、学会生活。使得每一个入驻中心的孩子每天进步一点点，每天都有新收获，把社区学习点打造成为一个有亮点、有创意的社区服务展示平台，广受社区居民好评。

## 阿福童行动

阿福童教育从扬州起步，先后进入北京、上海、安徽省合肥市、四川省成都市、福建省厦门市、河北省唐山市、山东省青岛市、江苏省丹阳市、浙江省义乌市、江苏省海门市等 11 个城市，52 所学校参加。2010 年全年共有 464 名教师、46 名家长、184 名大学生志愿者参与课程培训。总培训课时 345 节，1468 人次。有 286 名教师开设了课程，共上 876 节阿福童课，直接惠及 8825 名学生。其中，打工子弟或农村学生约占 73%。间接惠及约 14240 名学生。



### 阿福童带来的变化

#### 儿童故事——走出自卑的阴影

阿福童课程强调在游戏中，培养学生的自我表达以及团队合作能力。在阿福童的课堂上，每个孩子都是课堂的主体，都是独一无二不可或缺的。所有人都有机会去表达自己，释放自己，将自己最真实的一面表现出来。只要是属于自己的感受，那就是最棒的。

上海蒙山薛祖恒学校五（2）班的雷雷（化名）同学，平常性格孤僻，不愿意跟别人交流。阿福童课程中的第一章——“我和阿福童”，鼓励大家共同分享“我的希望”，并认真注视和仔细聆听别人的讲话。在老师和同学的鼓励下，雷雷最后满含泪水的说：“我希望我的爸爸妈妈不要再吵架了，他们不要再闹离婚了”。当孩子长期压抑的感情得到了释放。在之后的拼长龙游戏中，他是第一个想到用身体来拼的，因为阿福童让他敢于表现自己，并积极融入团队中。在游戏最后写感悟的时候，雷雷这样说：“我非常喜欢阿福童，是它让我走出了自卑，让我懂得什么叫团队合作的精神。”

这位平时性格孤僻、不愿与人交流的学生，是什么让他放下自卑的包袱？因为关爱、尊重和倾听。阿福童游戏鼓励每位学生大胆表达，关注他们的内心体验，通过倾听彼此尊重。阿福童教育就是一种爱的教育。

## 儿童故事——穷人的孩子早当家



扬州市甘泉小学有一个五年级的学生叫程同（化名）生活在单亲家庭。因为家境贫困很少花钱，因此，对金钱几乎没有多少知识。

阿福童课程开设后，不仅让程同感受到课程的活泼与快乐，还特别对课程中的理财感兴趣。在课堂上，程同积极参与破冰游戏，参与小组学习，做了阿福童盒子，还专门作了详细记录。

“电池、报纸、作业本等各种物品的价格，收入与支出都有详细记载。”程同向前来家访的老师介绍着阿福童存折。阿福童课程让他养成了节约和理性消费的好习惯，他对自己有了更多的信心。他母亲说：“这个课程对孩子的帮助很大，自理能力强多了。”

甘泉小学五年级有200多名学生在上阿福童课程，大多数孩子都养成了好习惯。

## 教师故事——回首时已经走了很远

人的潜力是无限的，有时，潜力又是被逼出来的。在接触阿福童课程之前，我从未想象过自己会去给别人培训。这有点像天方夜谭似的神话却现实版地上演了：北京、上海、合肥的主持培训，我参与过多次。参与式的培训，让一开始忐忑不安的我逐渐变得自信与坦然。紧接着，我又参加了学校组织的一系列活动：演讲比赛、歌咏大赛、小记者组稿等等，都取得了不错的成绩。每当我想打退堂鼓时，就想起自己阿福童团队中大家鼓励、微笑的眼神，顿时勇气倍增。也还记得第一次上阿福童公开课的情景，还记得和不认识的老师手拉手做破冰游戏的心情，还记得培训中流泪的自己，在不知不觉中，我发现自己好像成熟了许多。

我的学生也在悄悄改变着，他们懂得节约，懂得储蓄，懂得怎样花钱更合理，也更喜欢我。即使现在不做我的学生了，看见我也热情地打招呼。这就是阿福童课程的魅力！

回眸时，才发觉自己已走出很远。转身时，才发现过去的风景华美又灿烂。不过，我仍然期待着，期待着前方更美的风景。期待着阿福童课程和他的理念走得更远、更坚实。最后，用我的一颗真心，为我和我的朋友们祝福：我们这些志愿者，一定会让阿福童课程在全国遍地开花，结出灿烂的果实。



## 学生感言

胡 敏 江苏省扬州市甘泉小学四年级

在我没有学阿福童课程的时候，我喜欢乱花钱，但阿福童告诉我们要把钱存起来，现在我有一个阿福童存折和一个私人银行。在存到一定数量时，我会把一些钱捐给贫困儿童。现在，我还在存钱，我要把钱存起来交学费。阿福童课程中还有一些非常有趣的游戏，在游戏背后，我还懂得了许多道理。

蒋丽璇 北京昌平打工子弟小学五年级

今天我上了阿福童课，在课堂上我们排练了一个小短剧，我是剧中的解说员。我觉得我做得并不好，而我的同学都表演地很好。我们还做了阿福童盒子。我把它取名为“快乐梦想”。我会将我的压岁钱和其他的礼物都放进这个盒子里，然后可以在以后买自己想要的东西。我期待着在未来的一天可以打开它实现自己的愿望。我的阿福童盒子就像一个幸运盒，我会存钱去买自己需要的东西或是捐赠给需要它的儿童。这样他们会感受到世界的温暖，他们也可以实现自己的梦想。

## 理财有道

MAKING \$ENSE  
OF MONEY

### 2010年度发展概况

理财有道项目于2009年在中国启动，由上海百特教育咨询中心实施，现已在北京、上海、重庆、广州和深圳五个城市开展。直至2010年底，主要开展了以下活动：

- ◇ 2010年，来自5个城市34所中学的20,000名中学生共同参加了一小时研讨会。
- ◇ 2010年3月，理财有道教师培训启动仪式在北京举行。
- ◇ 2010年4月，理财有道启动仪式在重庆召开。
- ◇ 2010年6月，来自北京的25位中学教师受邀请参加了教师金融教育工作坊，期间针对如何开展青少年金融知识教育举办了24场讲座，2场讨论会。
- ◇ 2010年7月，“理财有道”辩论赛在上海徐汇区举行，来自18所学校的20,000名中学生参加了比赛，极大地激发了青少年学习金融知识的热情。
- ◇ 2010年8月，来自上海的32位中学教师受邀请参加了教师金融教育工作坊，期间针对如何开展青少年金融知识教育举办了26场讲座，4场讨论会。
- ◇ 在教师金融教育工作坊结束之后，大约有35位教师在他们自己的学校建立了工作坊或组织了金融俱乐部，并开展了一系列讲座。大约10,000名学生参加了活动，学到了更多的金融知识。
- ◇ 2010年，我们协助新加坡培训协会在北京、上海、广州和重庆的小学先后组织了40场神探贝尼理财戏剧。大约有10,000所小学参加了活动。



花旗银行（中国）执行副总裁在重庆铁中的演讲

## 2010 年度“理财有道”教育读本使用情况

2010 年，至少 16,960 本“理财有道”教育读本分发到 54 所中学。其中上海 20 所中学用书 3,735 本，北京 19 所中学用书 5,020 本，重庆 4 所中学用书 3,260 本，广州 6 所中学用书 2,155 本，深圳 4 所中学用书 2,790 本。



## 2010 年度项目显著影响

在理财有道项目实施过程中，我们发现中国的大部分中学生都缺乏基本的金融知识和理财技能。尽管他们对这些知识很感兴趣，但是他们并不了解金钱的概念，不知道该如何合理地消费，如何制作预算等。社会包括学校、家庭都无法提供孩子们正规的持续的理财教育。因此，浪费、过分地依赖父母和懒惰成为了大多数中国中学生的特点。通过理财有道项目的实施，随着金融讲座、主题辩论赛及参观花旗银行等金融机构活动的开展，越来越多的中学生在思想上和生活行为上都在一点一点地发生着变化。他们认识到了金钱的重要性，体会到了父母挣钱的艰辛。有些学生已经尝试着自己做一些简单的预算了，在日常生活中维持着自己的收支平衡。在北京第二中学，在项目开始实施后自发建立了金融管理俱乐部。

在项目实施后期，我们随机选取了 3440 名参与者对项目的实施效果进行了评估。调查问卷设计共 5 个部分：1) 项目反馈 2) 读本满意度调查 3) 消费习惯 4) 金融管理教育观念 5) 中学生对理财教育的需求。调查结果显示：

- ◇ 大约 90% 的学生认为该项目的实施帮助他们理解和学习了金融理财知识，例如：储蓄、借贷、预算等。
- ◇ 在调查对象中超过 74% 的学生认为《理财有道》读本容易理解。
- ◇ 超过 80% 的学生认为读本中的知识实用性很强，可以帮助解决生活中的实际问题。
- ◇ 80% 的学生喜欢这本读本，其中 26% 的学生表示非常喜欢。





- ✧ 关于理财行为及习惯的调查发现，34%的学生消费前不会进行考虑，29%的学生会做出消费的计划，33%的学生会尽可能多地存钱。并且大约74%的学生想要拥有属于自己的真实的银行账户。
- ✧ 针对金融理财教育的调查我们发现，绝大多数的学生喜欢参加相关的理财辩论赛、理财互动游戏、参观金融机构、参与金融讲座等活动。
- ✧ 84%的学生希望可以在日常生活中经常举办这样的金融教育活动。

✧ 在项目实施期间，我们也收到了很多来自教师的反馈。多数教师认为他们自己缺乏相关的金融知识，并对该项目表现了极大的兴趣。一些教师对金融教育充满了热情并通过自己的努力尝试着让金融理财教育成为了学校的选修课，例如：上海第四中学、复旦附属中学等。

这些改变在调查问卷中均有所显示。



## 神探贝尼

### 2010 年度发展概况



2010 年，百特教育继续在花旗集团基金会的赞助下，在上海、北京、广州、重庆四个城市的 25 所学校进行了“神探贝尼”儿童理财戏剧项目，为了扩大项目影响力，项目分别在四个城市举办了项目启动仪式，邀请当地教育学者、金融专家、媒体共同参与。

2010 年度百特教育与花旦工作室、华东师范大学戏剧社团、上海财经大学学生剧团合作，沿用学校免费参与、学生获赠一本《神探贝尼·威力哥哥与金融行动》的理财漫画书、观看一次理财知识小话剧的项目运作模式，让学生透过演员幽默诙谐的表演，在获得欢乐的同时了解和学习到有用的理财知识，得到了学生、老师及家长的一致认可。

## 学生感言

### 大宁国际小学学生：

贝妮姐姐和威利哥哥的表演真棒，看这个理财剧不仅让我们感受到了快乐，还让我们学到了理财的知识，希望贝妮姐姐和威利哥哥能再来演出。

### 广州康乐小学学生：

看了神探贝妮的演出，让我认识到理财知识的重要，我以后一定要好好学习英语和理财知识。

## 阿福童之家

### 2010 年度发展概况

2010 年百特教育在上海市浦东新区的塘桥社区、潍坊社区开展了“阿福童之家”项目服务，本项目由晚托班、暑托班/寒托班、民工子弟学校课程及亲子讲座四大服务模块组成，自 2010 年 7 月截止年底，项目已为社区居民提供了 7 万余人次服务。

### 服务内容

#### 📌 耐心细致的作业辅导

教师主动与家长、学生沟通交流，获取该生学习情况及当天作业的详细信息，根据学生的学习情况，帮助学生一起进行学习规划，进行专业辅导。

#### 📌 趣味盎然的团队游戏

为了培养学生的团队合作精神，阿福童之家为学生们精心设计了各种团队游戏。通过一起做游戏，让学生在结识新朋友、收获快乐之余发展合作能力。

#### 📌 阿福童系列课程

阿福童之家还从培养学生学习兴趣、拓展学生知识出发，开展了阿福童系列课程，参与的学生遨游在“快乐英语”、“绘本阅读”、“阿福童课程”、“魅力诗词”、“科普知识”、“探究生活中的数学奥秘”等课程中，尽享学习之乐趣。



细心督促指导学生完成作业

## 学生感言

我今天很开心，学到了很多知识。老师，我要对你说：“谢谢你，老师。”

我今天很开心，学到了交朋友。老师我想对你说，您交给了我怎么去交朋友。老师，谢谢你。

这两节课，我学得很开心，认识了“阿福童”这个主人公，让我们学到了火能给我们光，给我们温暖，而我们要用自己的“火”照亮别人。老师我要对您说：“谢谢你们给了我们无穷的只是，我们感到很自豪。”

## 家长反馈

**东方小学徐同学家长：**孩子在家作业很拖拉，容易分心，在晚托班老师的帮助下，现在能够独立、安静、认真地做作业，真的谢谢你们。

**竹园小学屠同学家长：**学校里的老师总说他调皮易分心，老被批评。现在在你们阿福童之家，他变得越来越懂事，听他说还能帮助老师指导一年级的同学，带她一起读儿童绘本，教她认字，我家孩子说当小老师的感觉很好。

## 社区评价

**塘桥社区宋主任：**社区晚托服务的需求相当大，但是一些家庭又难以承担昂贵的额外教育服务费用。百特教育在社区开出了公益寒暑假托班及晚托班后，解决了不少家庭的后顾之忧。

## 2010年度大事记

### 1 月份

2009 年阿福童课程视频纪录片《我们都是阿福童》制作发布。

### 1 月 6 日

百特教育与江苏省扬州市教育局教科所达成协议，在 2010 年共同合作，面向全市小学介绍和推广该课程，共同打造扬州教育的品牌。

### 1 月 18 日

百特教育与上海市中小学德育研究协会在沪正式签约，上海市中小学德育研究协会成为阿福童生活教育课程的课题指导单位，并聘请陈步君会长、陈少娟副会长担任课题指导顾问。

### 1 月 22 日

百特教育与北京华夏志愿者服务社达成了推广阿福童课程的合作。在春季学期，由打工子弟爱心在朝阳区社区利用课后时间向打工子弟儿童提供阿福童课程。

### 2 月份

阿福童年度总结会议“扬州市生活德育课程年度经验暨师资培训会”在扬州召开，来自上海、合肥、北京、扬州等地的 98 名教师参加。扬州市教育局有关领导出席了会议。

3 月份 香港陈一心家族基金会资助百特教育在上海市与合肥市两地试点开展阿福童课程，为期半年。

3 月份，理财有道项目在北京启动。

3 月 25 日 百特教育理事贾影先生赴荷兰阿姆斯特丹拜访了国际儿童储蓄基金会，与阿福童项目亚洲主管 Aloy 等进行了交流。



5月14日，百特教育“理财有道”在重庆启动，随后项目在重庆市10所中学开展。

5月份 百特教育阿福童项目组举办了2010年上半年阿福童课堂教学设计竞赛。

5月份，百特教育参加上海市公益招投标项目竞选，成功中标由上海市福彩公益金支持的“五爱家园——社区青少年托管服务项目”。

7月份，由塘桥街道和上海百特教育咨询中心合作开设的公益暑托班项目开班。

7月16日-18日 在江苏省扬州市举办了2010年全国阿福童教师夏令营，来自上海、合肥、扬州的阿福童教师参加了此次夏令营，多家网站报道。

7月17日，百特教育公益有幸受邀参加由英国驻上海总领事馆总领事艾琳（Carma Elliot）主持的民间社会活动——中华全国青年联合会和志奋领学者贵宾招待会。百特教育公益项目总监张玮先生等相关人员出席招待会。

7月21日 百特教育公益在上海市徐汇区成功举办第二届“理财有道”主题辩论赛。此次辩论赛由上海市徐汇区教育局主办，东方网提供网络支持。

8月11日-14日 在四川省成都市西南民族大学，百特教育与深圳海外大学生志愿者联合会合作，举办了阿福童志愿者教师培训，来自英国、香港、上海的30名留学生参加了培训。培训后，大学生志愿者们到甘肃省玉树地区和四川省凉山地区给山里的孩子们上阿福童课。

8月14日—16日，在四川省成都市武侯区，与Machik机构合作，为藏区孩子们上了阿福童课程，藏族孩子们非常喜欢阿福童课程。

8月27日，在塘桥社区文化活动中心五楼剧场，举办了一场为时两个小时的“阿福童之家——塘桥街道暑托班成果展示会”，至此，2010年度塘桥街道暑托班项目圆满地落下了帷幕。



9月4日-5日,在南都公益基金会支助下,与厦门国仁工友之家合作,在厦门市湖里实验小学举办阿福童教师培训,开始了为期一年的阿福童课程项目。

9月份《阿福童:儿童社会生活教育手册》由广陵书社正式出版限量发行,这标志着阿福童国际课程正式本土化。

10月16日,在刘鸿儒金融教育基金会资助下,在北京市昌平区新源打工子弟学校召开第一期阿福童教师培训,该项目为期一年。

10月份,阿福童教育项目参与了招商局扶贫创新奖的评选。

11月份,阿福童教育项目参与了《南方周末》“幸福中国”公益排行榜的评选活动。

11月份,百特教育组织上海的中学生参观花旗银行及国海富兰克林基金管理有限公司的上海总部。



11月14日,百特教育受邀参加上海电视台第一财经频道《谁来一起午餐》栏目“公益特别节目之每个孩子都是天使”。12月5日,该节目在电视上播出。

11月份,阿福童教育登上《南方周末》“幸福中国”公益项目榜。

12月16日,新教育基金会资助阿福童课程在江苏省海门市举办阿福童课程的试点,为期半年。阿福童课程与全国著名的基础教育改革运动“新教育实验”开始合作。

12月份,百特教育调研团队参与地方教育制度创新奖调研活动,并荣获优秀调研团队称号。

12月份,理事长王胜先生拜访花旗银行,跟花旗银行中国区副总裁、企业社会责任部总监王力女士汇报相关工作,并探讨2011年的工作开展。

12月份,百特教育作为恩派(NPI)公益组织第三期的孵化机构顺利出壳。



# 审计报告 & 财务报告

民间非营利组织会计制度——资产负债表

会民非01表

编制单位：上海百特教育咨询中心

2010年度

金额单位：元（列至角分）

资产	行次	年初数	期末数	负债和净资产	行次	年初数	期末数
<b>流动资产：</b>		—	—	<b>流动负债：</b>		—	—
货币资金	1	100,378.06	579,895.03	短期借款	61		
短期投资	2			应付款项	62		516,481.38
应收款项	3			应付工资	63		
预付账款	4	4,620.00	4,620.00		64		
	5			应交税金	65	2,250.00	
	6			预收账款	66		
	7				67		
存货	8				68		
待摊费用	9				69		
	10				70		
	11			预提费用	71		
	12			预计负债	72		
	13				73		
一年内到期的长期股权投资	14			一年内到期的长期负债	74		
	15				75		
	16				76		
	17				77		
其他流动资产	18			其他流动负债	78		
	19				79		
<b>流动资产合计</b>	<b>20</b>	<b>104,998.06</b>	<b>584,515.03</b>	<b>流动负债合计</b>	<b>80</b>	<b>2,250.00</b>	<b>516,481.38</b>
<b>长期投资：</b>		—	—	<b>长期负债：</b>		—	—
长期股权投资	21			长期借款	81		
	22				82		
	23				83		
长期债权投资	24			长期应付款	84		
	25				85		
	26				86		
	27				87		
	28			其他长期负债	88		
	29				89		
<b>长期投资合计</b>	<b>30</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>长期负债合计</b>	<b>90</b>	<b>—</b>	<b>—</b>
<b>固定资产：</b>		—	—	<b>受托代理负债：</b>		—	—
固定资产原价	31		37,300.00	受托代理负债	91		
减：累计折旧	32		2,643.89		92		
固定资产净值	33		34,656.11		93		
在建工程	34				94		
文物文化资产	35				95		
	36				96		
	37				97		
固定资产清理	38				98		
	39				99		
<b>固定资产合计</b>	<b>40</b>	<b>—</b>	<b>34,656.11</b>	<b>负债合计</b>	<b>100</b>	<b>2,250.00</b>	<b>516,481.38</b>
<b>无形资产：</b>		—	—	<b>净资产：</b>		—	—
无形资产	41			非限定性净资产	101	100,000.00	107,700.00
	42				102		
	43				103		
	44				104		
	45			限定性净资产	105	2,748.06	-5,010.24
	46				106		
	47				107		
	48				108		
	49				109		
	50			<b>净资产合计</b>	<b>110</b>	<b>102,748.06</b>	<b>102,689.76</b>
<b>受托代理资产：</b>		—	—		111		
受托代理资产	51				112		
	52				113		
	53				114		
	54				115		
	55				116		
	56				117		
	57				118		
	58				119		
	59						

## 民间非营利组织会计制度——业务活动表

会民非02表

编制单位：上海百特教育咨询中心

2010年度

金额单位：元（列至角分）

项目	行次	上年累计数			本年累计数		
		非限定性	限定性	合计	非限定性	限定性	合计
一、收入：		-	-	-	-	-	-
其中：捐赠收入	1		170,823.82	170,823.82	45,000.00	699,618.37	744,618.37
会费收入	2			-			-
提供服务收入	3		90,000.00	90,000.00		417,020.00	417,020.00
商品销售收入	4			-			-
政府补助收入	5			-			-
投资收益	6			-			-
	7			-			-
	8			-			-
其他收入	9		8,983.50	8,983.50		15,278.73	15,278.73
	10			-			-
收入合计	11	-	269,807.32	269,807.32	45,000.00	1,131,917.10	1,176,917.10
二、费用：		-	-	-	-	-	-
（一）业务活动成本	12		213,490.31	213,490.31		1,115,267.29	1,115,267.29
其中：	13			-			-
	14			-			-
	15			-			-
	16			-			-
	17			-			-
	18			-			-
	19			-			-
	20			-			-
（二）管理费用	21		45,663.65	45,663.65	37,300.00	24,408.11	61,708.11
其中：	22			-			-
	23			-			-
（三）筹资费用	24		7,905.30	7,905.30			-
其中：	25			-			-
	26			-			-
	27			-			-
（四）其他费用	28			-			-
其中：	29			-			-
	30			-			-
	31			-			-
	32			-			-
	33			-			-
	34			-			-
费用合计	35	-	267,059.26	267,059.26	37,300.00	1,139,675.40	1,176,975.40
	36						
	37						
	38						
	39						
三、限定性净资产转为非限定性净资产	40						
	41						
	42						
	43						
	44						
四、净资产变动额（若为净资产减少额，以“-”号填列）	45		2,748.06	2,748.06	7,700.00	-7,758.30	-58.30

民间非营利组织会计制度——现金流量表

会民非03表

编制单位：上海百特教育咨询中心

2010年度

金额单位：元（列至角分）

项目	行次	上年金额	本年金额
<b>一、业务活动产生的现金流量：</b>			
接受捐赠收到的现金	1	170,823.82	744,618.37
收取会费收到的现金	2		
提供服务收到的现金	3	90,000.00	417,020.00
销售商品收到的现金	4		
政府补助收到的现金	5		
	6		
	7		
收到的其他与业务活动有关的现金	8	8,983.59	494,854.00
	9		
	10		
	11		
	12		
<b>现金流入小计</b>	<b>13</b>	<b>269,807.32</b>	<b>1,656,492.37</b>
提供捐赠或者资助支付的现金	14		
支付给员工以及为员工支付的现金	15	18,265.46	
购买商品、接受服务支付的现金	16	27,398.19	24,408.11
	17		
	18		
支付的其他与业务活动有关的现金	19	213,490.31	1,152,567.29
	20		
	21		
	22		
<b>现金流出小计</b>	<b>23</b>	<b>259,153.96</b>	<b>1,176,975.40</b>
<b>业务活动产生的现金流量净额</b>	<b>24</b>	<b>10,653.36</b>	<b>479,516.97</b>
<b>二、投资活动产生的现金流量：</b>			
收回投资所收到的现金	25		
取得投资收益所收到的现金	26		
处置固定资产和无形资产所收回的现金	27		
	28		
	29		
收到的其他与投资活动有关的现金	30		
	31		
	32		
	33		
<b>现金流入小计</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
购建固定资产和无形资产所支付的现金	35		
对外投资所支付的现金	36		
	37		
	38		
支付的其他与投资活动有关的现金	39		
	40		
	41		
	42		
<b>现金流出小计</b>	<b>43</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>投资活动产生的现金流量净额</b>	<b>44</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>三、筹资活动产生的现金流量：</b>			
借款所收到的现金	45		
	46		
	47		
收到的其他与筹资活动有关的现金	48		
	49		
<b>现金流入小计</b>	<b>50</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
偿还借款所支付的现金	51		
偿付利息所支付的现金	52		
	53		
	54		
支付的其他与筹资活动有关的现金	55		
	56		
	57		
<b>现金流出小计</b>	<b>58</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>筹资活动产生的现金流量净额</b>	<b>59</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>四、汇率变动对现金的影响额</b>			
	60		
<b>五、现金及现金等价物净增加额</b>	<b>61</b>	<b>10,653.36</b>	<b>479,516.97</b>



## 赞助商 & 支持单位

上海市浦东教育局，上海市徐汇教育局，北京东城教育局，扬州教育局等。

花旗基金会，G-Star 基金会，陈一心家族基金会，南都公益基金会，北京西部阳光农村发展基金会等。

中国花旗集团，麦克罗·希尔教育集团，东方网等。





## Child Social & Financial Education

上海百特教育咨询中心

电话: +86-21-5266 8623 传真: +86-21-5266 8723

网站: [www.betteredu.org.cn](http://www.betteredu.org.cn)

邮箱: [editor@betteredu.org.cn](mailto:editor@betteredu.org.cn)

地址: 上海市浦东新区峨山路613号A座312室