



2015 全国青少年金融教育 调研报告发布

2015/12/12

2015 “金融教育成就未来” 青年行嘉年华

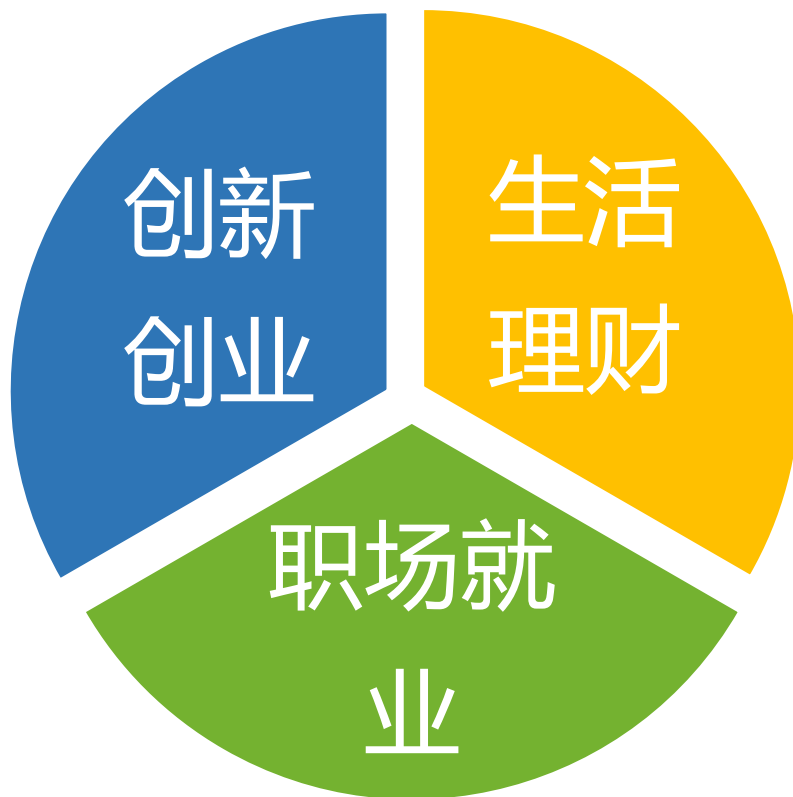


新工场协力中心
United Development Centre



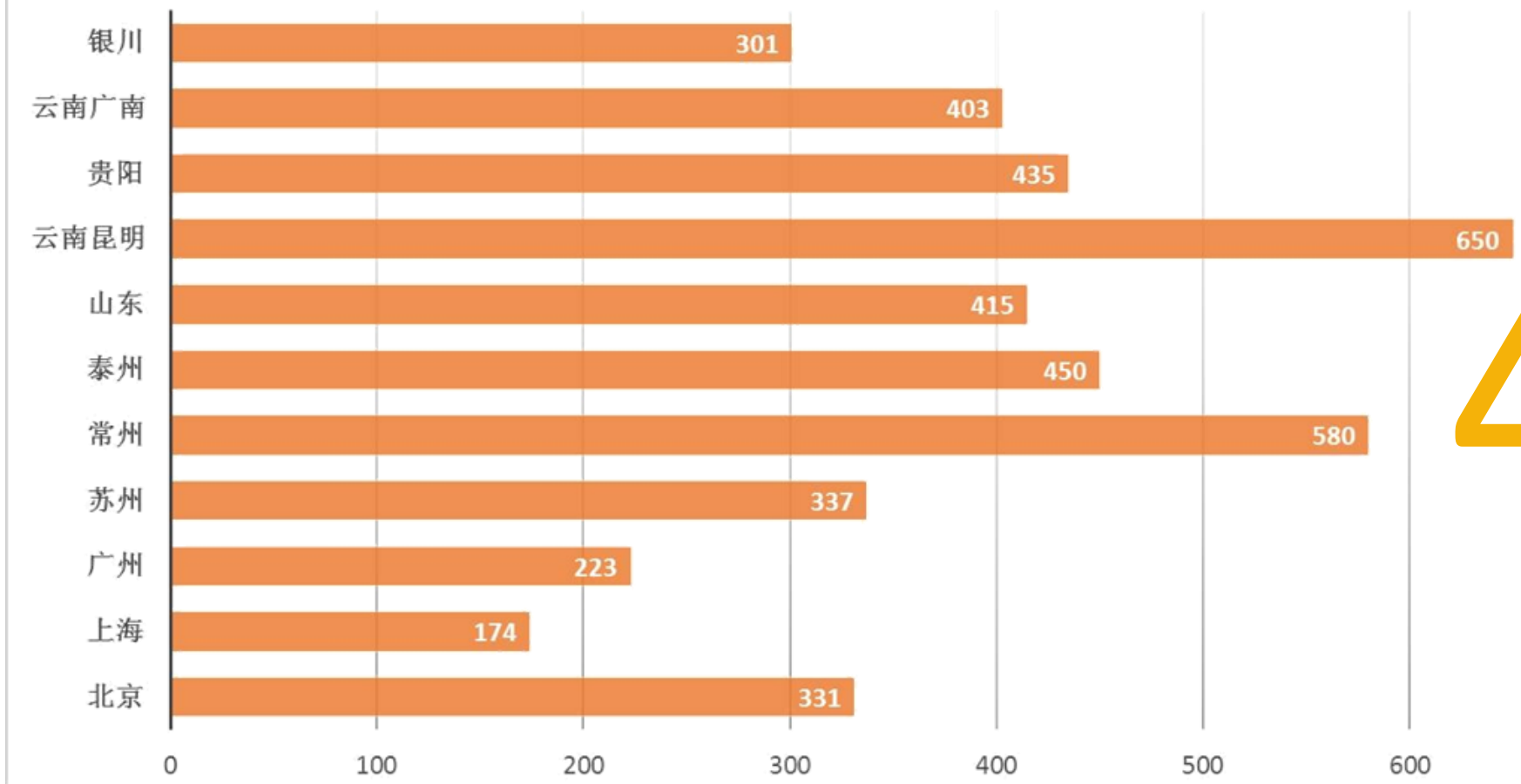
百年职校
BN VOCATIONAL SCHOOL





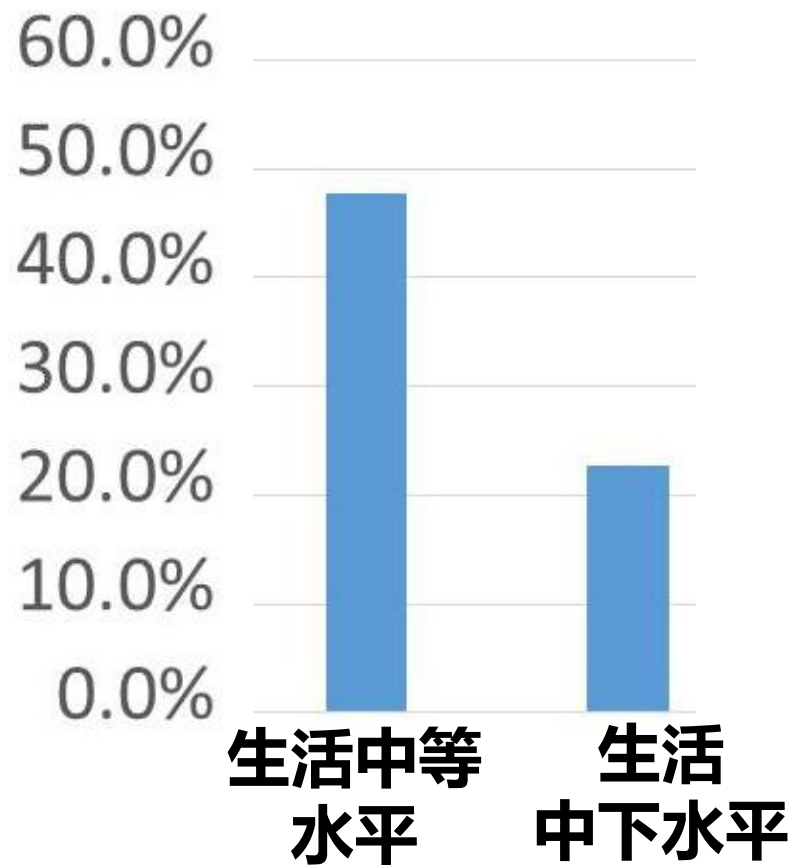
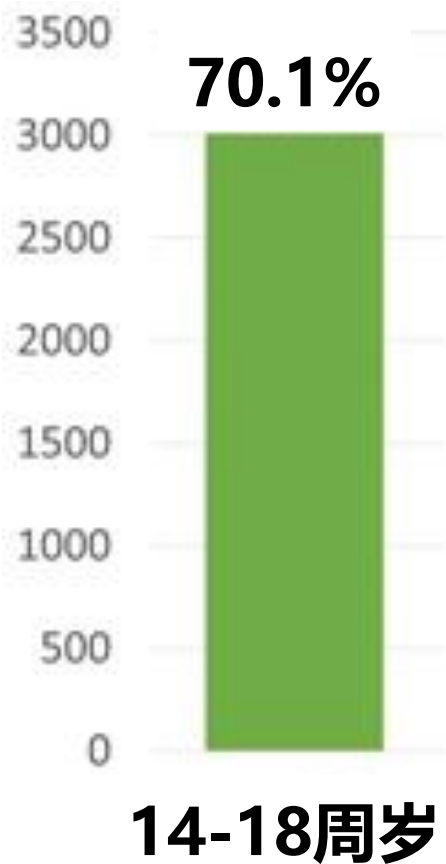
调研样本结构

被调查者目前生活的城市分布图

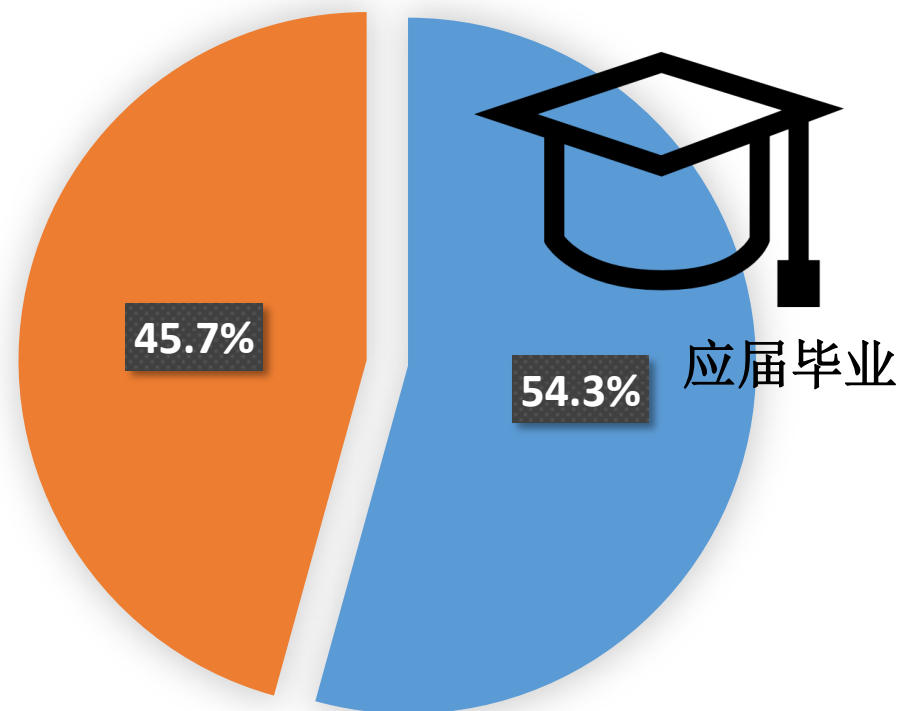
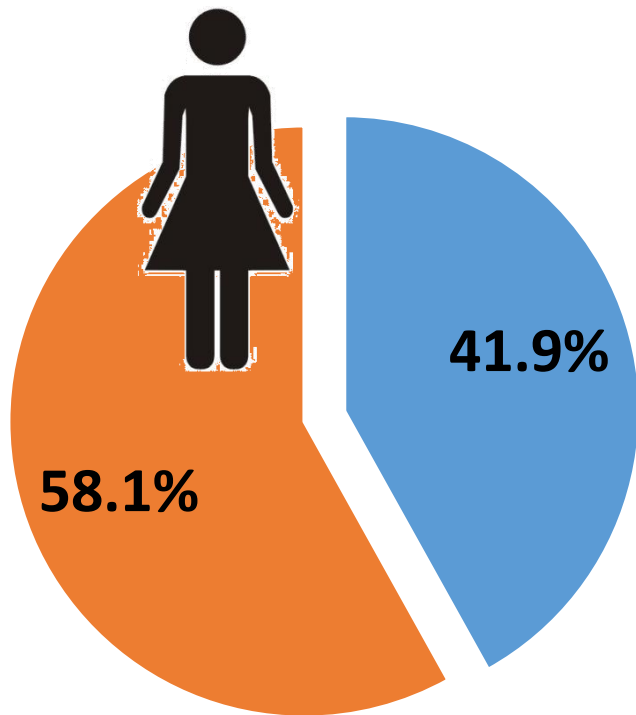


4160

调研样本结构



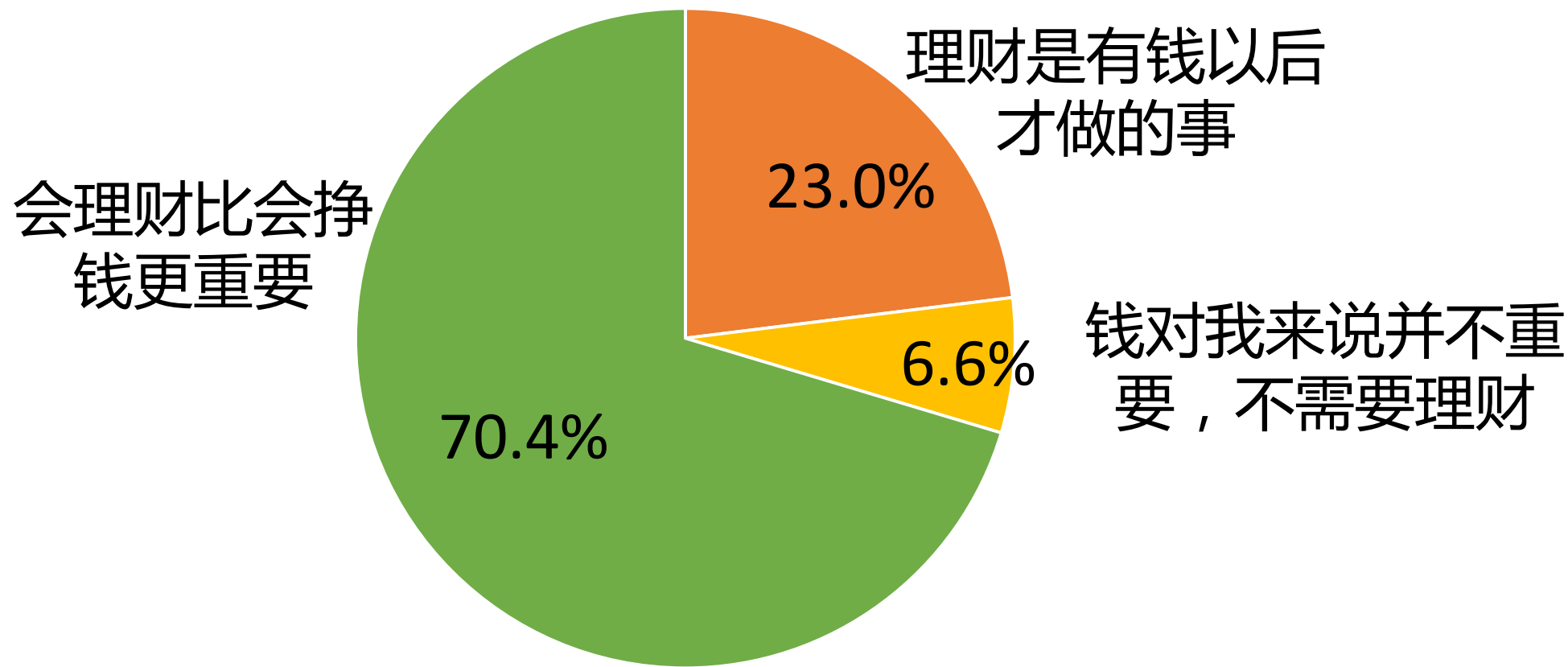
调研样本结构



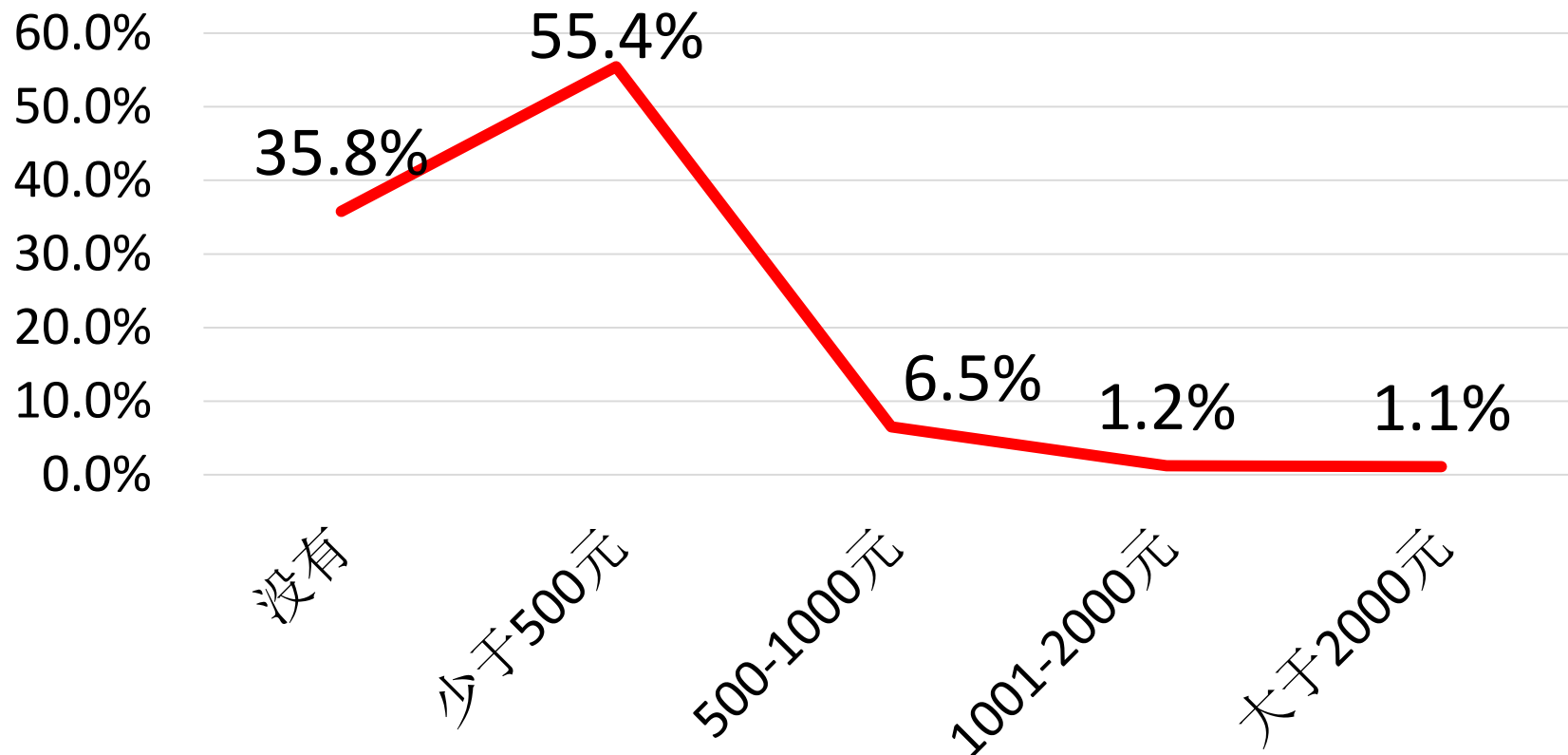


三观很正确 行动缺指南

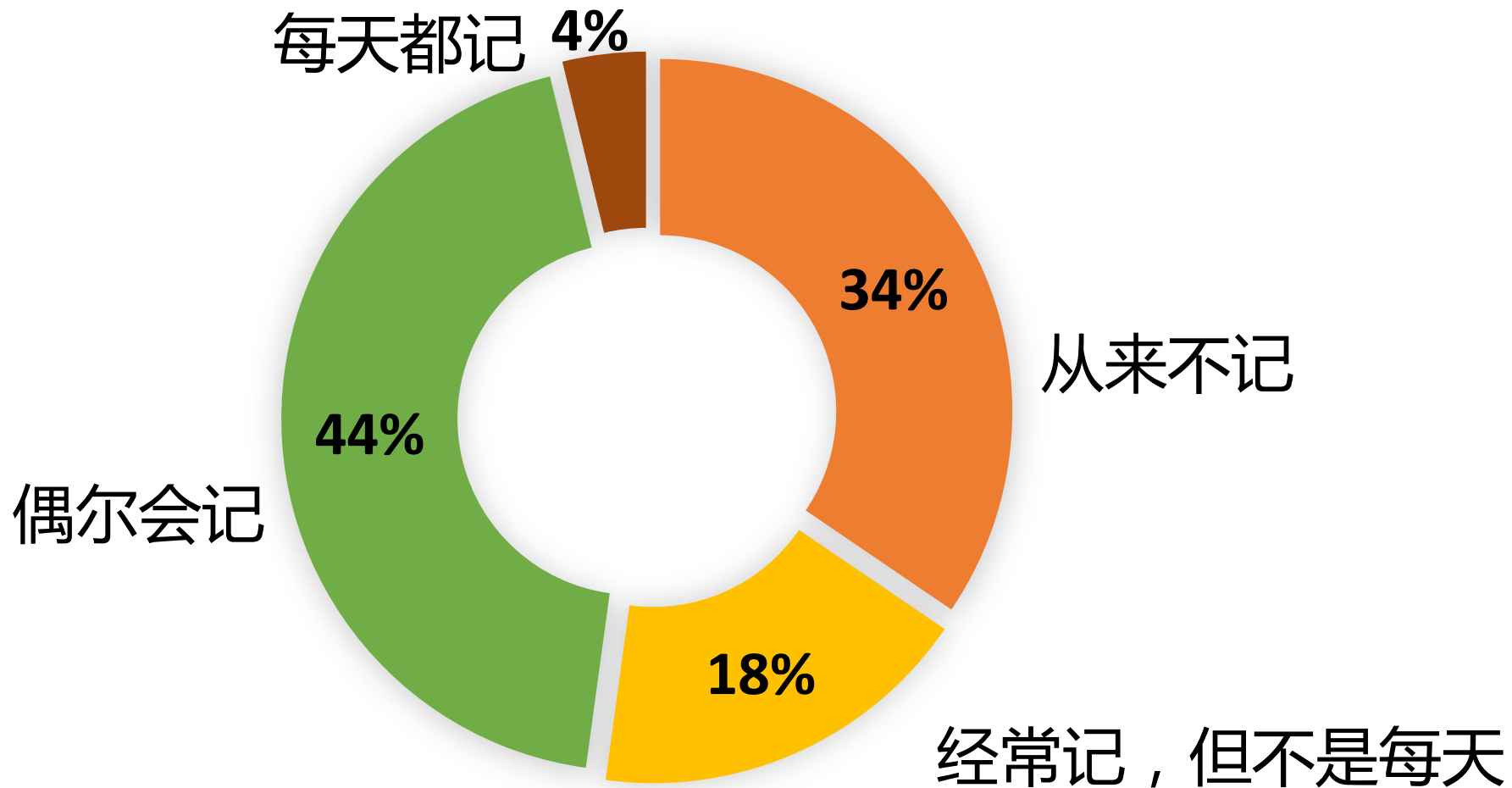
理财观：理财很重要



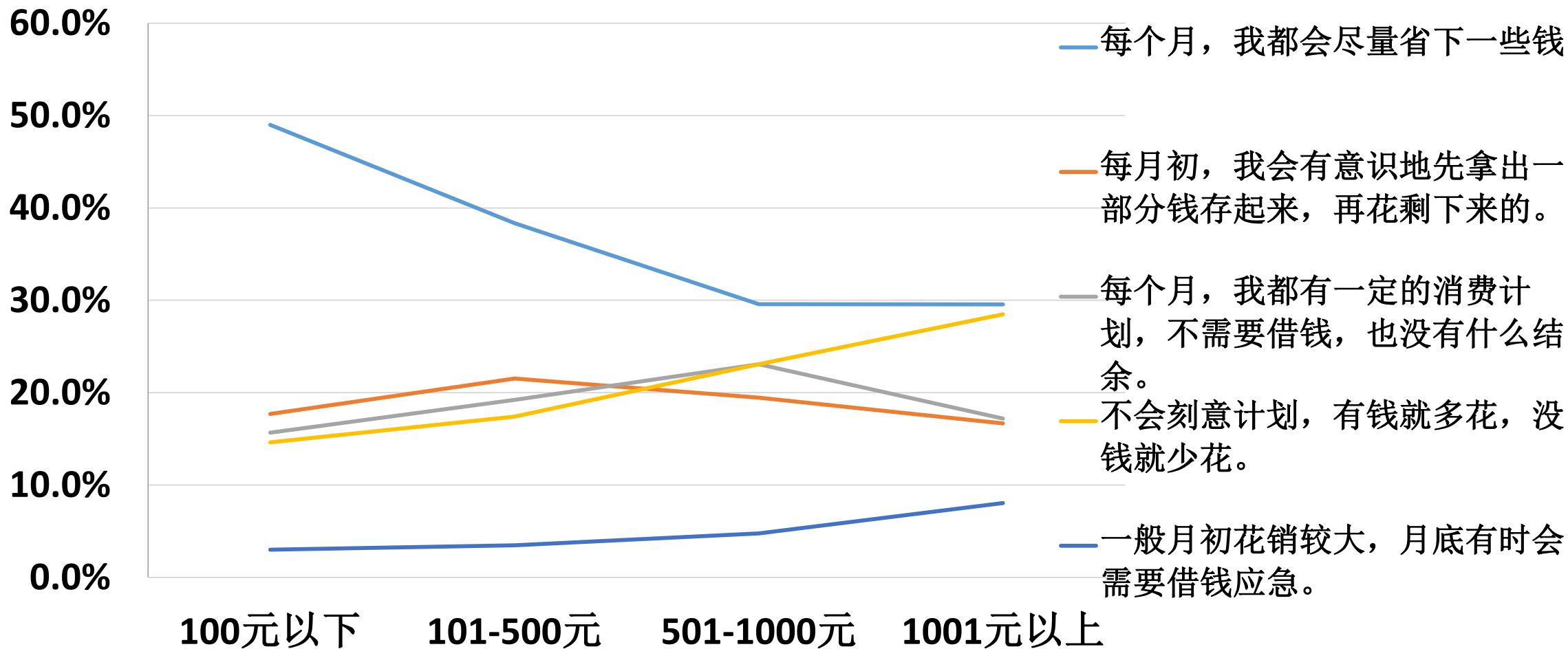
每月储蓄情况：真的是有心理财，无力实践吗？



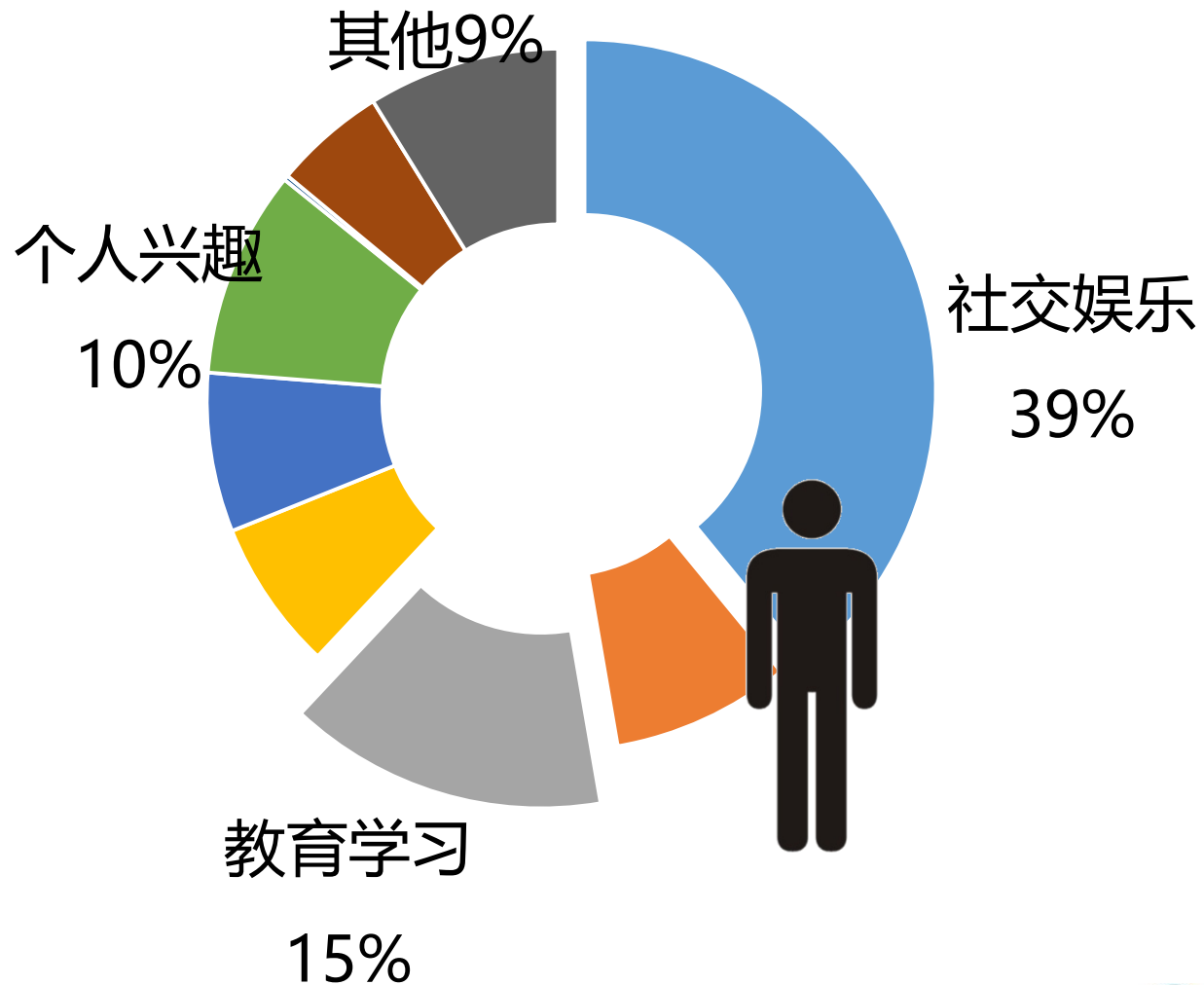
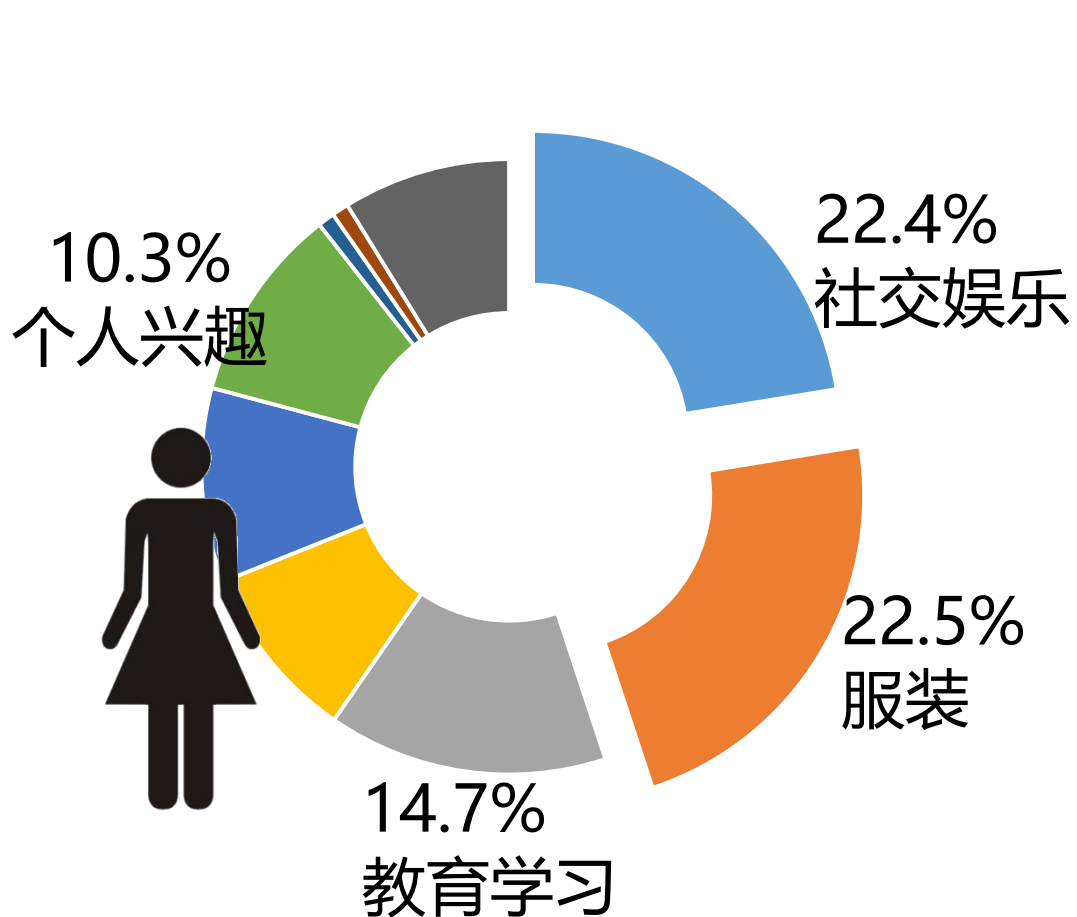
是否记账：没有养成良好财务习惯



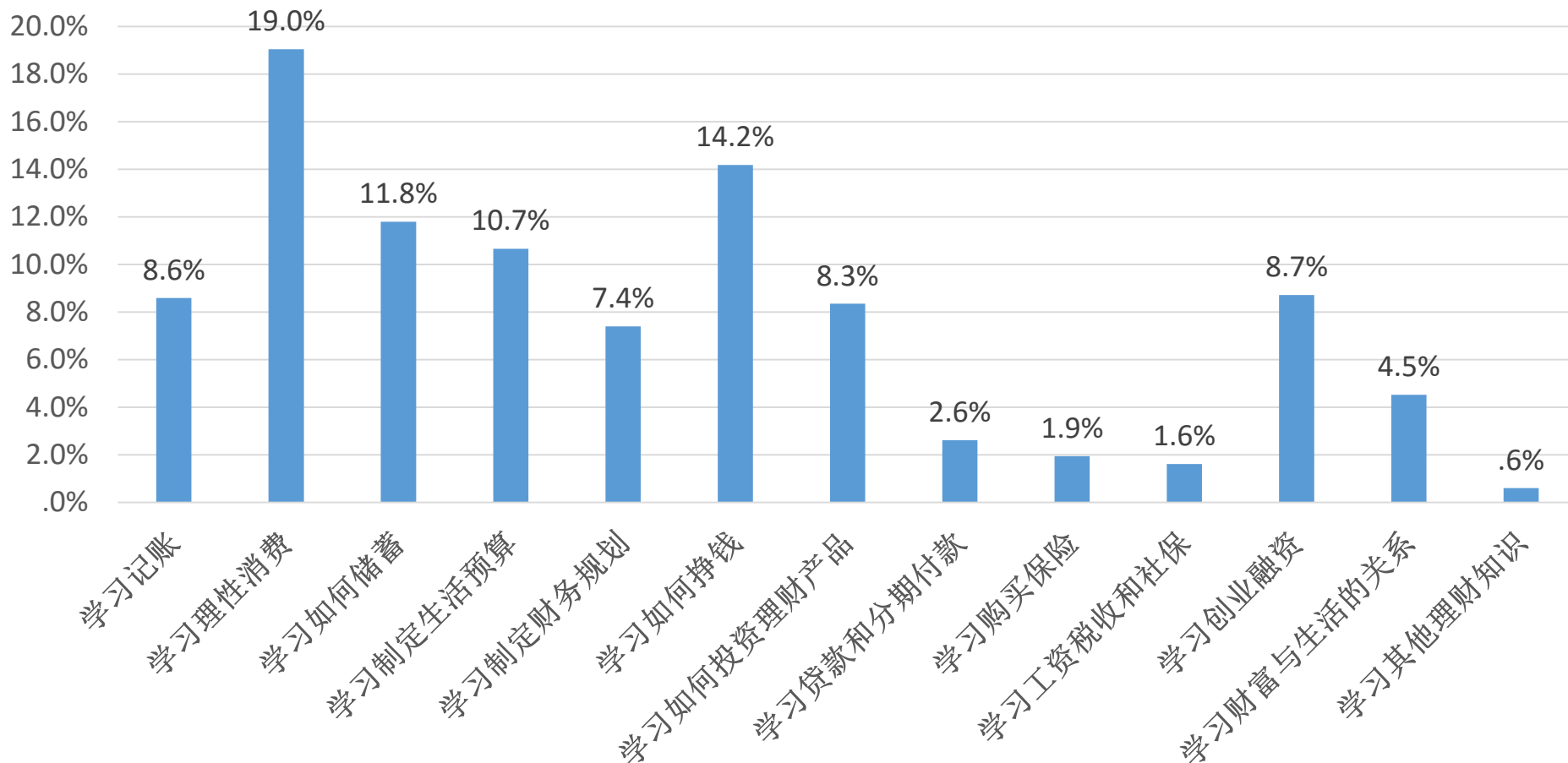
对于钱的计划使用：没钱冷静，有钱任性



每月消费情况：社交是青年人最大支出

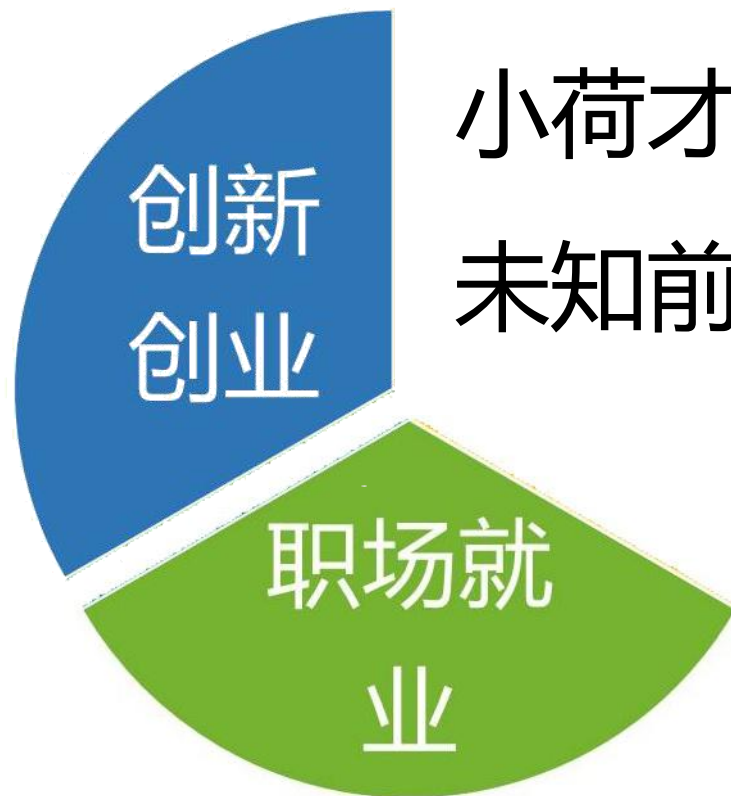


希望学习的理财知识：解决现实个人财务问题



- 学生财富意识已然萌芽
- 并对金钱和财富有较为正确的认识
- 缺乏实际的理财学习和指导实践
- 对学习相关知识来解决生活中的问题较为期待

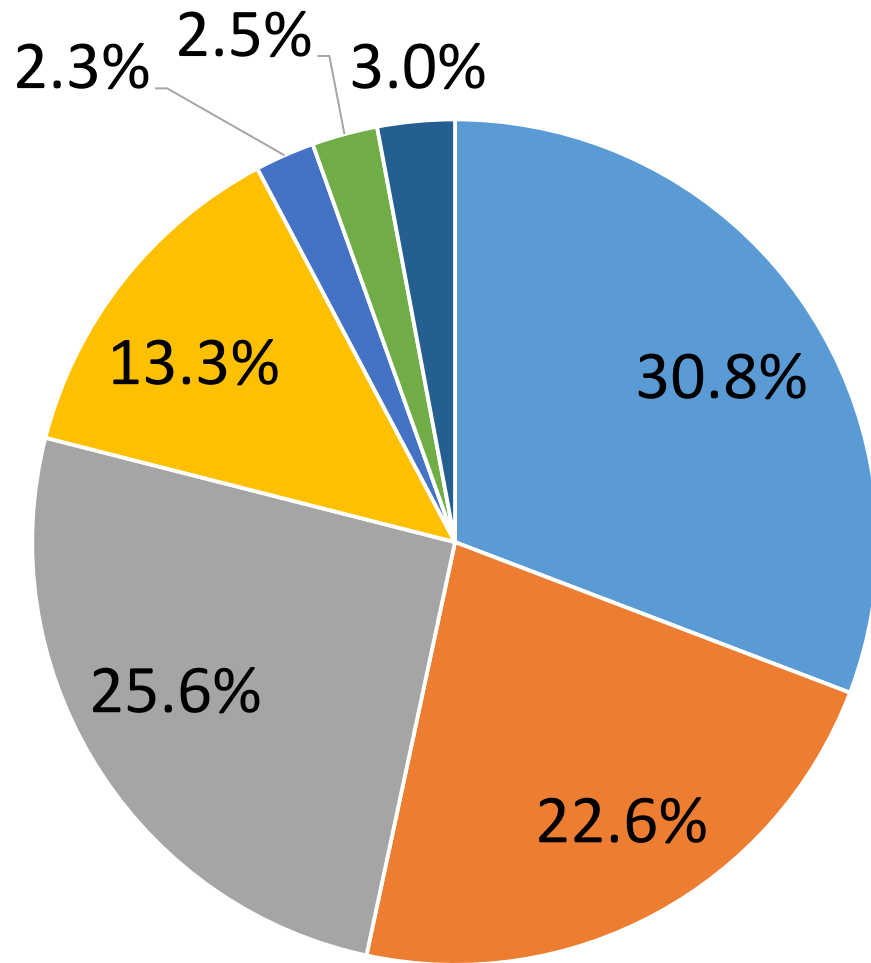
- 具体实用的生活理财方法，以及养成良好财务习惯，是学校中财商教育的关注重点。
- 良好理财习惯亦会带来对学生品格的塑造：
节制、计划、选择、承担责任



小荷才露尖尖角
未知前路在何方

理想很丰满
现实很茫然

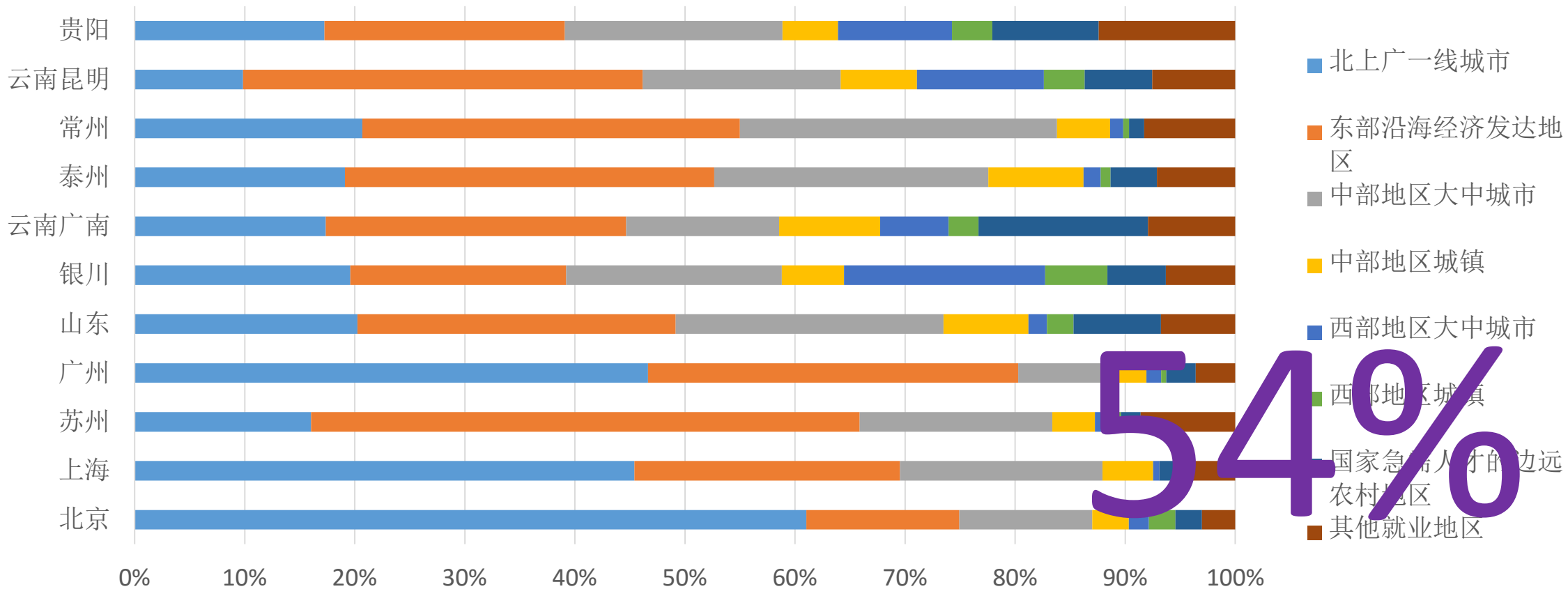
毕业去向：我的工作我做主



- 已落实就业单位
- 自由职业
- 自主创业
- 不就业, 拟升学
- 不就业, 拟出国
- 暂不就业
- 其他去向

找工作：向东部集结！回不去的家乡

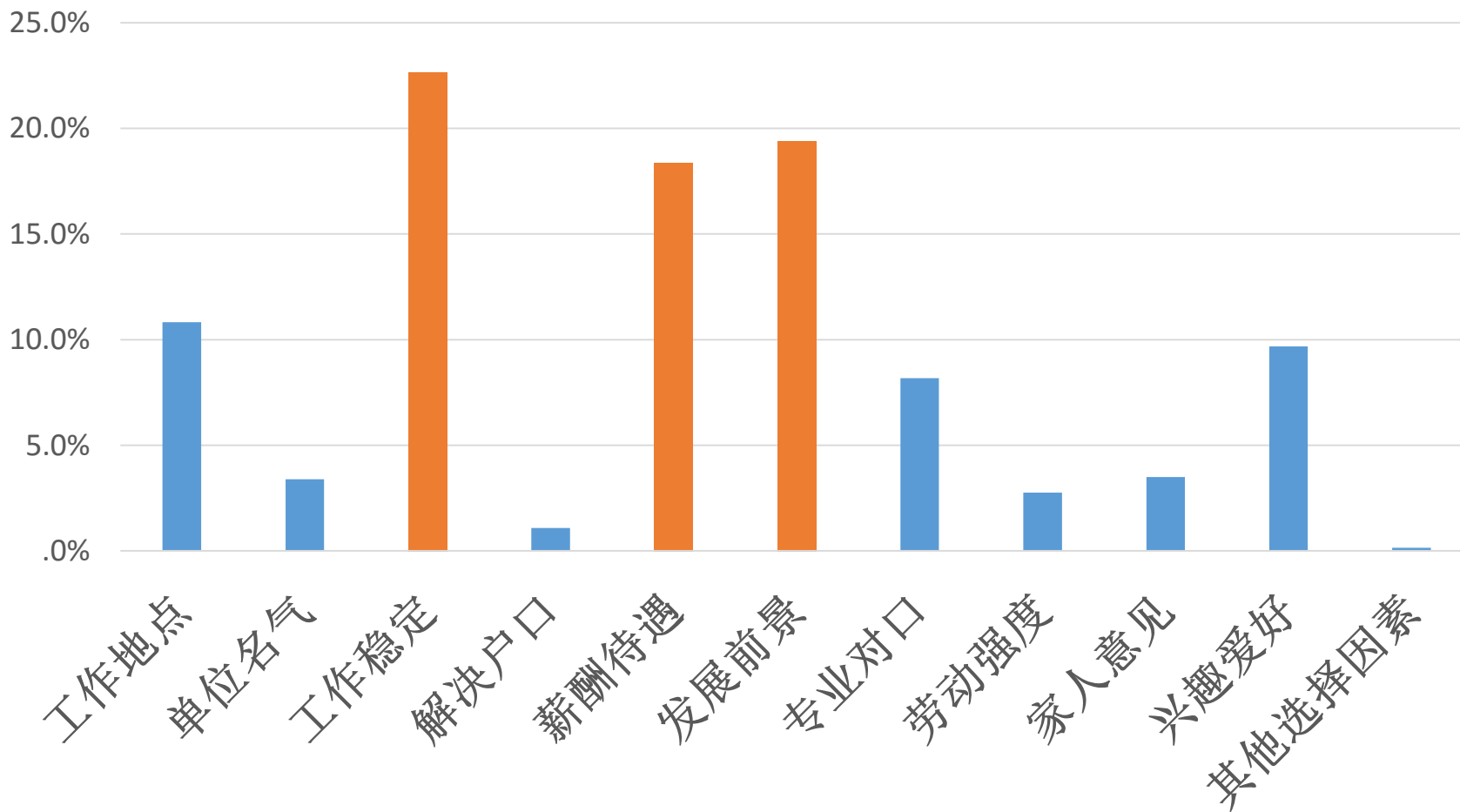
生活在不同城市的青少年对理想就业区域的选择分布图



54%

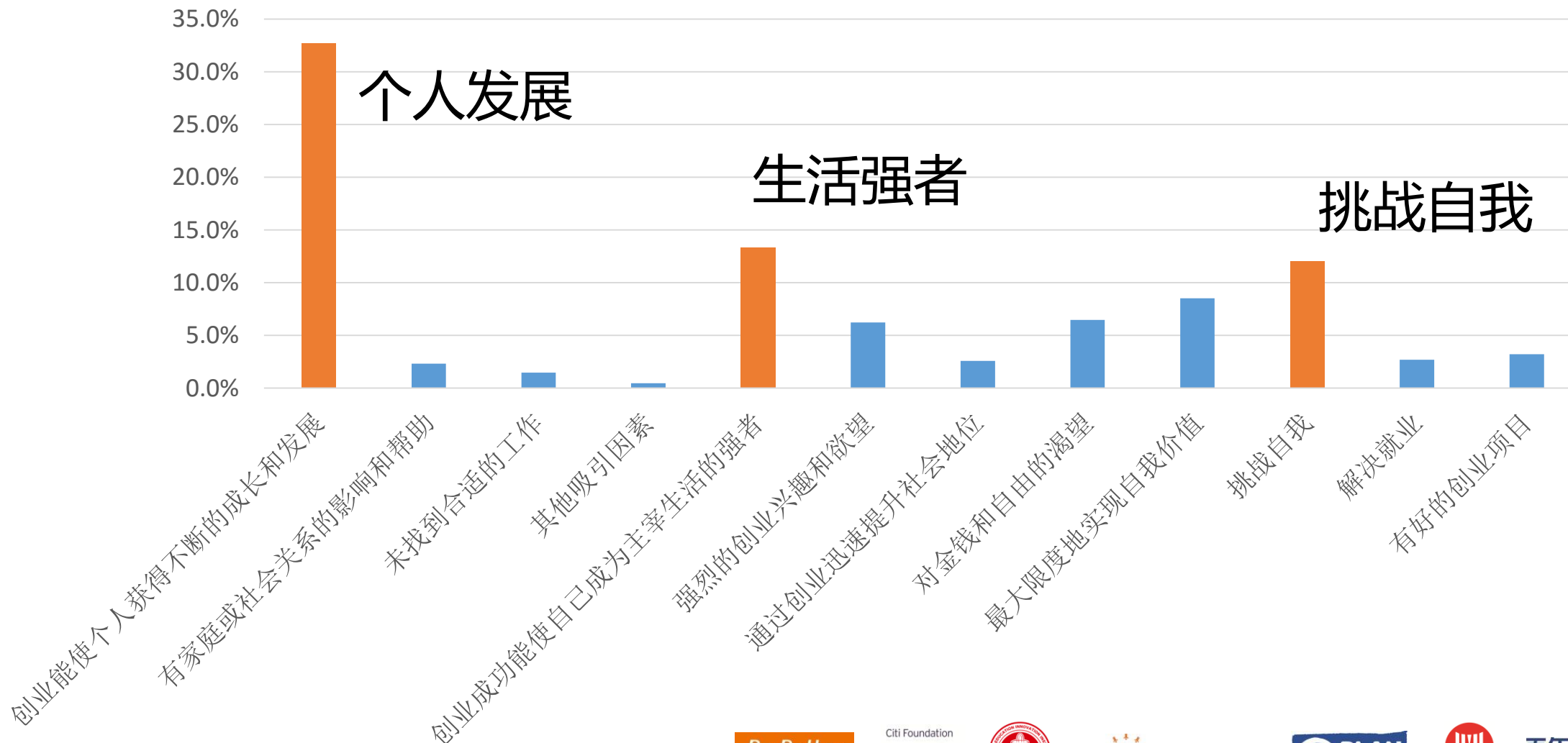
找工作：机遇钱多地方好

选择就业单位时更看重的三大因素



创业：稳定和挑战我都要

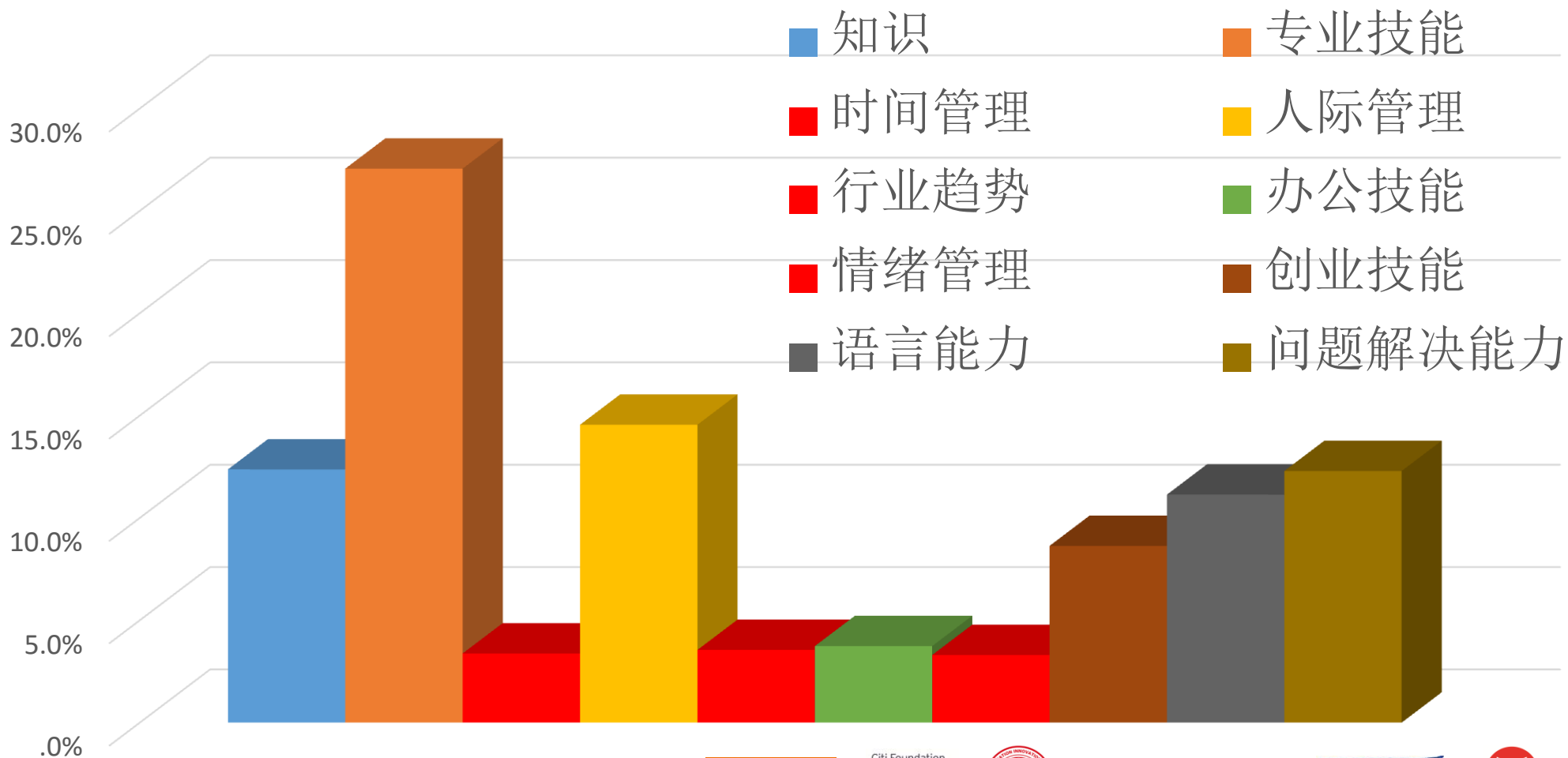
如果你选择创业，可能吸引你的因素是什么？



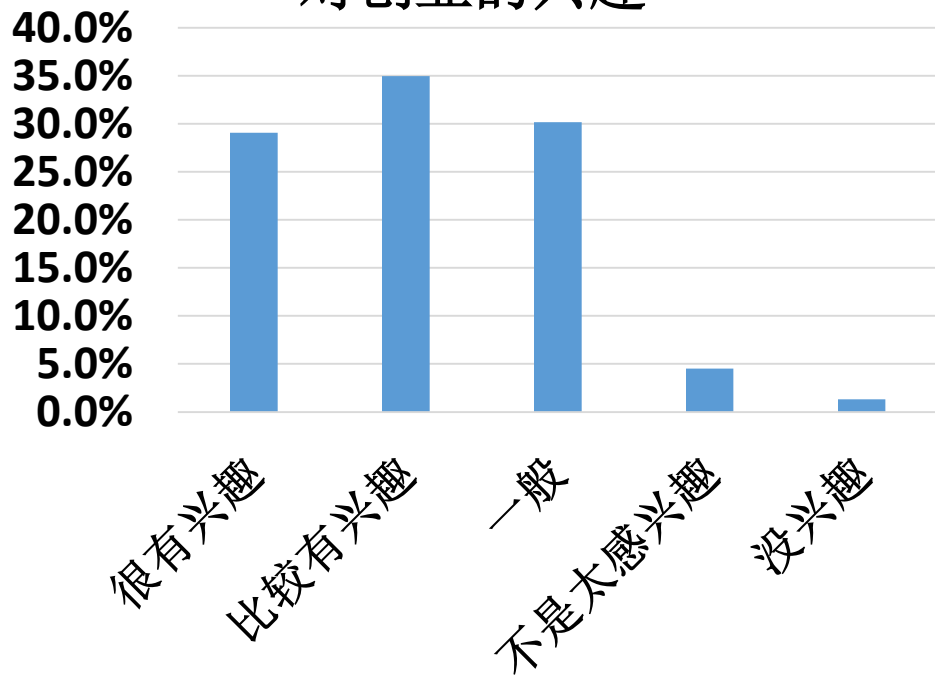
- 影响学生选择未来职业发展的因素较单一
- 既有个性元素，又有从众心理
- 还需进一步探索对自我的认知，想清楚自己
到底该选择什么方向

学习：被忽略的重点

你认为在学校需要学习哪三种最重要的能力以提升将来的收入水平？



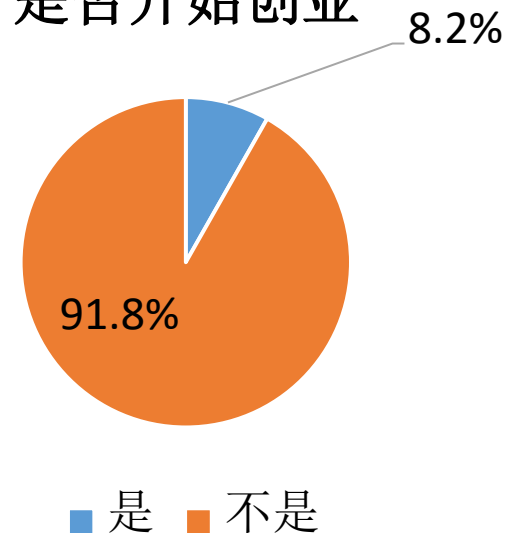
对创业的兴趣



对创业的认可



是否开始创业



- 对学习和职业准备之间的衔接把握不准确
- 对职业发展的认识还停留在传统阶段
- 对创业感兴趣，但不知该如何准备