**Aflatoun初级培训师培训报名表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 | |  | | | | | | 工作单位 | | | | |  | | | | | |
| 手 机 | |  | | | | | | 邮 箱 | | | | |  | | | | | |
| 教学情况： | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 您从 年开始教授佰特Aflatoun课程； | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 从您加入佰特教师团队至今，共教授过 个班， 位学生， 课时； | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 以下课程各教授过几遍 | | 自我认知探索 | | |  | | | | | | 团队合作 | | | | |  | | |
| 储蓄与消费 | | |  | | | | | | 计划与预算 | | | | |  | | |
| 权利与责任 | | |  | | | | | |  | | | | |  | | |
| 核心活动各做过几次 | | | 阿福童市集 | | | |  | | | | | | 校园卖场 | | | | |  |
| 阿福童银行 | | | |  | | | | | | 其他 | | | | |  |
| 您创新的活动  （活动名称与目的，并简述操作流程。请附在后面） | | | | | | | | | | | 您开发的教学案例  （名称与及简述，请附在后面） | | | | | | | |
| 您在教授佰特Aflatoun课程中遇到的最大挑战是什么？  您是如何克服的？ | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |
| 您在推动“佰特Aflatoun项目”活动中所取得的实质性成果与突出贡献：  如：教师交流与团队建设、媒体报导、组织组稿、指导社团活动等活动。（如空间不够，请另附于申请表后面） | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 活动名称 | | 活动内容与规模（人） | | | | | | 成果与贡献 | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | |  | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | |  | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | |  | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | |  | | | | | | | | | | |
| 个人陈述 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 请阐述培训师认证教师承担的责任与拥有的发展机会是什么。  以及您的看法。 | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |
| 阐述您希望成为一名培训师的原因 | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |
| 在推动财经素养教育中，您认为自己在哪些方面具有较为突出的优势？ | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |
| 你希望自己成为一个什么样的培训师？需要提升的技能有哪些？ | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |
| 成为一名培训师后，您个人的具体工作计划与发展期望。 | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |
| 个人意愿与承诺 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 成为培训师后，您是否能够每年至少2次志愿承担佰特安排的师资班授课？ | | | | | | | | | | | | | | | | 是□ 否□ | | |
| 您是否希望有机会去其他地区义务教授Aflatoun课程？ | | | | | | | | | | | | | | | | 是□ 否□ | | |
| 您是否愿意接受佰特对您所填资料进行核实？ | | | | | | | | | | | | | | | | 是□ 否□ | | |
| 申请人签字 | | | |  | | | | | | 申请日期 | | | | |  | | | |
| 项目负责人（或执行人）推荐  意见（签字） | | | | 签字： 日期： 年 月 日 | | | | | | | | | | | | | | |